

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

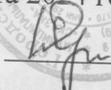
МКДОУ № 9

протокол от 25 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МКДОУ № 9

от 25 марта 2024 года № 58

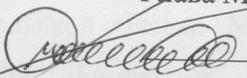

Ю.Н. Семушина

Отчет

о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» города Мирного Архангельской области за 2023 год

«Ознакомлен»

Глава Мирного


Ю.Б. Сергеев

Отчет

о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» города Мирного Архангельской области за 2023 год

Раздел I. Общая характеристика МКДОУ № 9, микрорайона и контингента.

Раздел II. Кадровое обеспечение.

Раздел III. Особенности образовательного процесса.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел V. Результаты деятельности МКДОУ № 9.

Раздел VI. Сотрудничество с родителями воспитанников.

Раздел VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Раздел VIII. Проблемы. Перспективы и планы развития.

Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка» города Мирного Архангельской области учреждено в 2012 году и является муниципальным дошкольным некоммерческим образовательным учреждением.

МКДОУ № 9 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад расположен по адресу: 164170, Архангельская область, г. Мирный, ул. Степанченко, д. 14; ул. Овчинникова, д. 4 «А».

Учредитель: городской округ Архангельской области «Мирный»

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область, 164170.

Состояние здания по адресу: ул.Степанченко, д.14: двухэтажное здание, площадь 1098,3 кв.м.

Проектная мощность – 6 групп.

Состояние здания по адресу: ул. Овчинникова, д. 4 «А»: двухэтажное здание, площадь 1698,3 кв.м.

Проектная мощность – 8 групп.

Территории МКДОУ № 9 по периметру ограждены забором. На территориях МКДОУ № 9 имеются игровые зоны, которые включают в себя:

- физкультурные площадки;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, качели, «змейки», горки, домики.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В 2022 – 2023 учебном году в МКДОУ № 9 функционировало 11 групп детей дошкольного возраста, на конец 2023 года общая численность детей составляла 195 человек, из них:

- 1 группа раннего возраста (1 – 2 года) – 17 воспитанников,
- 3 первых младших группы (2 – 3 года) – 46 воспитанников,
- 1 вторая младшая группа (3 – 4 года) – 23 воспитанника,
- 2 средних группы (4 – 5 лет) - 33 воспитанника,
- 2 старших группы (5 – 6 лет) – 44 воспитанника,
- 2 подготовительных группы (6 – 7 лет) - 32 воспитанника.

Режим работы ДОУ – 12-часовой.

с 7.30 до 19.30 с пятидневной рабочей неделей

Административно – управленческую работу МКДОУ № 9 обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий МКДОУ № 9 - Семушина Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, более 31 года стажа.

Старший воспитатель – Гурулева Жанна Викторовна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, более 31 года стажа.

Старший воспитатель – Юшкова Анна Николаевна, среднее профессиональное образование, более 22 лет стажа.

Заведующий хозяйством – Хлупоновская Марина Валентиновна, среднее профессиональное образование, более 34 лет стажа.

И.о.главного бухгалтера – Челпанова Светлана Игнатьевна, среднее профессиональное образование, более 31 года стажа.

Заведующий хозяйством – Емельянова Елена Евгеньевна, начальное профессиональное образование, более 16 лет стажа.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Устав, утверждённый постановлением администрации Мирного от 06.07.2020 г. № 588.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20);
- Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения(Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.43648-20);
- Лицензия на образовательную деятельность серия 29Л01 № 0001315 регистрационный номер № 6281 от 20.06.2016 г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно.
- Договор с учредителем;
- Договоры с родителями;
- Другие локальные акты и документы, разработанные в дошкольном учреждении.

Раздел II. Кадровое обеспечение

В штате МКДОУ № 9 на 2023 год числится 107 сотрудников.

Повышение квалификации педагогов является залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Прежде всего, методическая работа ориентирована на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете – на повышение качества воспитательно – образовательного процесса. В МКДОУ № 9 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов,

основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Коллектив МКДОУ № 9 объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат и продолжает работу над повышением качества работы ДОУ, на данный момент педагогический состав - 38 человек.

Старший воспитатель	2
Воспитатели	28
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1

Систематическая и целенаправленная работа по повышению мастерства педагогов способствует существенному росту уровня их профессиональной компетентности.

В соответствии с требованиями, заведующим МКДОУ № 9 утверждён график повышения квалификации и переподготовки воспитателей на 5 лет, согласно которому все проходят курсовое обучение и профессиональную переподготовку.

В период с сентября 2022 года по август 2023 года курсы повышения квалификации прошли:

- Педагог- психолог - Кутовая С.И., г. Санкт - Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа

- Социальный педагог Кулыгина Л.В. г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа.
- Инструктор по физической культуре – Юшкова А.Н., г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа.
- Учитель логопед – Батоногова Н.Н., г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа.
- Учитель логопед – Едемская А.Н., г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа.
- Музыкальный руководитель – Дубицкая Е.А., г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа.
- Музыкальный руководитель – Шевченко Т.В., г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа.

- Старший воспитатель - Самохвалова Ю.И., г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» («Центр непрерывного образования и инноваций»), тема: «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», октябрь 2022г, 144 часа.
- Воспитатель Ивашова Е.Ю., АОИОО г.Архангельск, тема: «Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата», декабрь 2022 г,40 часов.
- Воспитатель Буркова Т.Д., АОИОО г. Архангельск, тема: «Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата», декабрь 2022 г,40 часов.
- Воспитатель Занозина А.Г., г. Санкт -Петербург ООО « ЦНОИ» «Центр непрерывного образования и инноваций», тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», январь 2023,72 часа.
- Воспитатель Галыгина Н.В., г. Санкт - Петербург ООО « ЦНОИ» «Центр непрерывного образования и инноваций» тема: «ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста», февраль 2023г, 36 часов.
- Воспитатель Минина А.В, г. Санкт - Петербург ООО « ЦНОИ» «Центр непрерывного образования и инноваций» тема: «ФГОС ДО: технологии игрового взаимодействия», февраль 2023г, 72 часа.
- Музыкальный руководитель Дубицкая Е.А., АОИОО г.Архангельск, тема: «Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методика, технологии», март 2023года,72 часа.
- Воспитатель О.А.Ваулина, г. Брянск ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации),тема: «Здоровье сберегающие

технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в год педагога и наставника», март 2023 года, 144 часа.

- Учитель – логопед Будилова А.Н, АОИОО г.Архангельск, тема: «Специфика коррекционно - развивающей деятельности учителя - логопеда в условиях инклюзивного образования», апрель 2023 года, 72 часа.

- Педагог – психолог Хохлова Ю.В, АОИОО г.Архангельск, тема: «Профилактика деструктивного поведения дошкольников», май 2023 , 16 часов.

В настоящее время 5 педагогов являются студентами заочных отделений высших и профессиональных учебных заведений.

В течение 2022 - 2023 года были аттестованы:

- Инструктор по физической культуре А.Н.Юшкова, первая квалификационная категория, Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 19.10.2022 № 1855.

- Учитель - логопед Будилова А.Н., высшая квалификационная категория, Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 19.12.2022 № 2301.

- Воспитатель Ивашова Е.Ю, первая квалификационная категория, Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 19.12.2022 № 2301.

- Воспитатель Буркова Т.Д, первая квалификационная категория, Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 21.04.2023 № 718.

- Воспитатель Горчакова Т.Г.высшая квалификационная категория, Распоряжение Министерства образования Архангельской области от 23 мая 2023г № 864.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Авторские и парциальные программы МКДОУ № 9

Основной программой, реализуемой в МКДОУ № 9, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Основная образовательная программа МКДОУ № 9, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель программы – всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Ведущие цели деятельности учреждения основаны на требованиях программы дошкольного образования «От рождения до школы» и заключаются:

- в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности;
- во всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- в подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- в обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы.

В связи с этим определена ключевая роль детского сада – всестороннее гармоничное развитие ребенка, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Наряду с авторской программой «От рождения до школы» в работе использовались парциальные программы и методические разработки:

Образовательные области	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет» - М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка - Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет»
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет - Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - И.Ф. Мулько, Н.И.Заозерская «Учусь жить среди людей»
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду» - С.Н. Николаева «Юный эколог» - О.В. Дыбина «Неизвестное рядом», «Рукотворный мир»
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ, 2008 г. - В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия» - Г.В.Чиркина. Коррекция нарушений речи.-М.: Просвещение, 2009 г. - Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ООО «Детство – пресс», 2013 г. - З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» СПб 2007 г. - О.Н. Барагина, Т.Б. Холодова «Звучащие картинки»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Каплунова Н.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», «Праздник каждый день», «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» - Лыкова И.А. « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
Ранний возраст	<p>Методическое пособие «Кроха» (физическое воспитание и развитие детей раннего возраста) Н.П.Кочетова</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Я.А. Янушко - «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане - «Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3

	лет» - «Конспекты занятий в ясельной группе» Н.А. Карпухина - «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Д.Н.Колдина - «Развитие игровой деятельности» (2-3 года) Н.Ф. Губанова «Рисование с детьми раннего возраста Янушко Е.А.
--	--

3.2. Дополнительные услуги

В МКДОУ № 9 в 2022 - 2023 учебном году осуществлялись дополнительные бесплатные образовательные услуги.

Степанченко, д. 14:

1. Кружок «Юный зарничник» (патриотическое воспитание). Руководитель кружка инструктор по физической культуре Юшкова А.Н. Работа кружка направлена на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие и патриотическое воспитание. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники, посещающие кружок, вошли в состав команды «Огонёк», которая достойно представляла ДОУ на городском мероприятии «Салют, Победа!».

2. Кружок «Волшебные кисточки». Руководитель кружка педагог-психолог Кутовая С.И. Работа кружка направлена на формирование и развитие психических процессов через художественно – эстетическое восприятие посредством живописи. В конце года была оформлена выставка детских работ.

3. Кружок «Страна безопасности». Руководитель кружка социальный педагог Кулыгина Л.В. Работа кружка направлена на формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе. Программа проводилась в 4 блока в доступной и увлекательной форме.

4. Кружок «Музыкальная шкатулка». Руководитель кружка музыкальный руководитель Шевченко Т.В. Работа кружка направлена на формирование и развитие интереса к классической музыке. Формой оценки результатов освоения программы было открытое занятие для родителей учащихся.

5. Кружок «Зеленая планета». Руководитель кружка воспитатель Занозина А.Г. Работа кружка представляла собой цикл занятий по развитию экологических знаний, которые позволили расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, экскурсий, практических занятий, рассматривания и сравнения.

6. Кружок «Речевой калейдоскоп». Руководитель учитель-логопед Батоногова Н.Н. Работа кружка направлена на обеспечение познавательного – речевого, социально-личностного развития детей, а также формирование предпосылок к начальному школьному обучению. Программа проходила в игровой форме, к каждому ребенку был найден индивидуальный подход.

Овчинникова, д. 4 «А»:

1. Кружок «Юный патриот». Руководитель кружка – музыкальный руководитель Дубицкая Е.А. Работа кружка была направлена на воспитание у детей патриотических чувств. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники, посещающие кружок, вошли в состав команды «Волна», которая достойно представляла ДООУ на городском мероприятии «Салют, Победа!».

2. Кружок «Знатоки природы». Руководитель старший воспитатель Самохвалова Ю.И. Работа кружка направлена на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

3. Кружок «Флорбол». Руководитель кружка инструктор по физической культуре Юшкова А.Н. Работа кружка направлена на физическое развитие дошкольников. Занятия кружка проходили - раз в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались навыки игры во флорбол.

4. Кружок «Ритмическое эхо» Руководитель кружка учитель –логопед Будилова А .Н. Работа кружка направлена на формирование восприятия, чувства темпа, ритма, координации движений; преодоление речевых нарушений у детей путём развития и коррекции двигательной сферы посредством сочетания музыки, слова и движения.

3.3. Коррекционно – развивающая деятельность МКДОУ № 9

В детском саду имеются кабинеты для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. В кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности с детьми. Специалистами оформлены уголки для родителей детей, не посещающих детский сад. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик. В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, зеркала. Кабинеты оснащены разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д.

Коррекционная логопедическая работа

В 2022-2023 учебном году проводились диагностические и коррекционные мероприятия.

В сентябре 2022 и мае 2023 года проведено речевое обследование детей, в январе необходимая промежуточная диагностика.

На начало учебного года по речевому обследованию детей МКДОУ выявились следующие результаты:

Степанченко, 14 из 112 обследованных детей 89% имеют нарушения в звукопроизношении от 1 до 7 звуков. Норма у 11% детей.

Овчинникова, 4а: из 93 обследованных детей 94% имеют нарушения в звукопроизношении от 1 до 10 звуков. Норма у 5,4% детей (5 детей).

Коррекционная логопедическая работа по адресу: ул. Степанченко 14.

Исходя из результатов диагностики, в начале учебного года, была спланирована коррекционная работа, осуществляемая по трем направлениям.

- **Работа с детьми.**

- Индивидуальные занятия с логопедом.

На занятия с логопедом зачислено 36 человек в том числе в подготовительной группе с ОНР 10%, с ФФНР 13%, с ФД 55%. В старшей группе с ОНР 10%, с ФФНР 56%, с ФД 24%.

- Групповые занятия с детьми старших и подготовительных групп по обучению грамоте проводились по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева., З.Е.Агранович «Сборник заданий в помощь логопедами родителям».

- Речевые гимнастики с детьми средней группы «Гуси-Лебеди».
- коррекционно-развивающие занятия «Логопята» с детьми группы риска (средняя группа).

- Участие в детских праздниках и экскурсия, чемпионатах: «День знаний», «Осенняя сказка», «Приключение зонтика и сапожек», «Новый год», «Прощание с елочкой», «Чудо столовая», «Неделя здоровья», «Академия Знайки», «Удивительная планета», «Жил был Блин», «День театра», «Права ребенка», «Дорожная безопасность».

- В рамках акции «Читаем детям вслух» для старшей и подготовительной групп проведено мероприятие «Мир сказок К.И. Чуковского»

- Участие в чемпионате «Юный мастер» (подготовка участников):
 - в детском саду принимали участие 2 воспитанника.
 - в городском и региональном уровне принимала участие воспитанница старшей группы (1 место на городском уровне в компетенции «Дошкольное воспитание»).

- Участие в мастер-классе с детьми подготовительной и старшей групп в изготовлении подарков для детей центра «Радуга».

- Кружок «Речевой калейдоскоп» с детьми подготовительной группы. Занятия начались с октября 2021 года и были продолжены в 2022-2023 уч.году. Ведущими задачами является формирование грамматического строя речи, формирование фонематического восприятия. Расширение и активизация словарного запаса. Развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте.

Работа с родителями

- Проведение индивидуальных консультаций по результатам каждой диагностики (для родителей всех обследуемых детей);
- Проведение индивидуальных консультаций по процессу динамики коррекционного процесса (для родителей, дети которых занимаются на логопункте);
- Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий;
- Создание информационной базы с целью знакомства родителей с методами и приемами развития и закрепления различных речевых навыков (буклеты, информация на сайт);
- Проведение родительских собраний: «Развитие речи детей 4-5 лет», «Роль родителей в развитии речи детей 2-3 лет», проведен практикум «Артикуляционная гимнастика»

Работа с воспитателями

- Ознакомление воспитателей с речевым развитием детей после каждой диагностики.
- Контроль за выполнением артикуляционных гимнастик во время режимных моментов.
- Совместное проведение занятий «Обучение грамоте» в старшей и подготовительных группах.
- Индивидуальные консультации по запросу воспитателей.
- В течение года в рамках годовой задачи «Развитие лексико – грамматического строя речи у дошкольников через игры и упражнения» была проведена следующая работа:

- Организована работа по практическому применению папок с играми и упражнениями по развитию лексико-грамматического строя речи у дошкольников.

- Проведены консультации:

- «Развитие лексического строя речи у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр и упражнений!».

- «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»;

- проведен педсовет «Развитие лексико-грамматического строя речи у дошкольников через игры и упражнения».

- Организована и проведена акция «Читаем детям вслух».

Задачами работы по коррекции речи детей в течение всего года являлись:

1. развитие мимической мускулатуры;
2. коррекция моторной сферы (крупной, мелкой и артикуляционной);
3. коррекция произносительной стороны речи (постановка звуков, автоматизация, дифференциация, работа над темпом и ритмом);
4. обучение правильному речевому дыханию;
5. коррекция и совершенствование фонематических процессов;
6. коррекция и совершенствование лексико-грамматического строя речи;
7. коррекция речи в целом.

На занятиях использовались такие приемы коррекции речи:

- мимическая гимнастика (массаж)
- артикуляционная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- дидактические игры
- речевые игры
- стимульный материал

- Все занятия проводились в игровой форме.

В течение года на групповых, индивидуальных занятиях, дети старших и подготовительных групп, учились вслушиваться в звучание слов. Учились узнавать, различать, выделять отдельные звуки, определять их позицию в слове, делать звуковой и звуко-буквенный анализ слов. Дети анализировали особенности произношения и звучания слов, положение губ, языка, участие/неучастие голоса, особенности прохождения воздушной струи. Учились различать характеристики звуков: гласный/согласный, твердый/мягкий, звонкий/глухой звук.

В учебный процесс было включено ознакомление с предложениями, анализ и синтез предложения: дети учились грамотно строить предложения, определять сколько слов в предложении, познакомились со знаками препинания и заглавной буквой (научились определять, в каких случаях она ставится),

В течение года со всеми детьми на логопедическом пункте проводились занятия по коррекции звукопроизношения:

- Постановка звуков
- Автоматизация звуков
- Дифференциация звуков.
- Формирование грамматического строя речи.
- **Результаты детей, посещающих логопункт, по итогам года:**
- Зачислены на логопункт в течение года - 36 человек.
- С нормой произношения 28 человек, т.е. 77%;
- Со значительным улучшением 8 человек - 23%;
- Без значительного улучшения- 0 человек
- Оставлен на повторный курс 7 человек.
- **Результаты** звукопроизношения детей, по итогам года.

Группа	Показатели		
	Норма %	Значительные улучшения %	Без значительного улучшения

			%
Подготовительная группа «А» «Золотая рыбка»	71	29	0
Старшая группа «А» «Кораблик»	65	35	0

Дети группы риска: 4 воспитанника

Рекомендовано направить в СОШ – 22 человека.

Взаимодействие со специалистами.

С музыкальным руководителем:

- подбор логопедических распевок для старшего дошкольного возраста
- Разучивание с детьми стихотворений к праздникам.
- Участие в мероприятиях.

С педагогом-психологом:

- выявление детей группы риска.
- В течение года 1 раз в неделю коррекционно-развивающие занятия «Логопята» с детьми группы риска (средняя группа Гуси-Лебеди).

С инструктором по физической культуре:

- участие в мероприятии направленных на формирование ЗОЖ

Коррекционная логопедическая работа по адресу: ул. Овчинникова 4 «А»

На начало учебного года обследование речевого развития детей МКДОУ №9 (здание на Овчинникова) показало следующие результаты: из 93 обследованных детей 94% имеют нарушения в звукопроизношении от 1 до 10 звуков. Норма у 5,4% детей (5 детей).

Исходя из результатов диагностики, в начале учебного года, была спланирована коррекционная работа, осуществляемая по трем направлениям.

• Работа с детьми:

- Индивидуальные занятия с логопедом.

На занятия с логопедом зачислено 32 ребенка, в том числе 6 человек с ОНР III уровень (18%), 13 человек с ФФНР (41%), 13 человек с ФД (41%).

- Групповые занятия с детьми старших и подготовительных групп по обучению грамоте.
- Речевые гимнастики с детьми средней и второй младшей группы.
- Участие в детских праздниках и экскурсиях: «Праздник осени», «Новый год», «8 марта», «День зимующих птиц», «Масленица», «День смеха»; участие (проведение) в экскурсии к мемориалу мужества и героизма воинов в 1941 -1945 г.г. в группе «Русалочка».
- Проведены познавательно - тематические занятия для дошкольников: интеллектуальная викторина «В гости к Успенскому» (декабрь 2022г), «День белого медведя» (февраль 2023 г.), «День Земли» (март 2023 г.), «День славянской письменности» (май 2023 г.)
- Участие воспитанников в конкурсах чтецов на областном уровне (Областной фестиваль литературно – музыкальных композиций «Сквозь цветные стёкла детства», номинация «Как хорошо уметь читать» и всероссийском уровне (Всероссийский конкурс «Сегодня дети», посвященный юбилею С.В. Михалкова, детском чемпионате «Юный мастер».
- Использование в работе коррекционно-развивающих технологий: Мухина А.Я., Михайлова Н.Ю. «Речедвигательная ритмика», Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», Четверушкина Н.С. «Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений», Османова Г.А., Позднякова Л.А. «Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений».
- Сотрудничество с педагогами . Реализация проекта «Цветная неделька» во второй младшей группе «Куручка Ряба» и «Колобок» (проведение занятий, речевых и подвижных игр по закреплению основных цветов и оттенков).
- Проведение кружка «Ритмическое эхо» с детьми старшей группы. Занятия начались с октября 2022 года. Курс занятий рассчитан на 2 года. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Длительность занятия 25 – 30 минут. Занятия проводились с октября по май

включительно. Цель программы «Ритмическое эхо»: формирование восприятия, чувства темпа, ритма; развитие слоговой структуры слова, координации речи с движениями; преодоление речевых нарушений у детей посредством сочетания музыки, слова и движения, развитие творческих способностей.

- **Работа с родителями:**

- проведение индивидуальных консультаций для родителей по результатам диагностики речевого развития;
- проведение индивидуальных консультаций по процессу динамики коррекционного процесса (для родителей, дети которых занимаются на логопункте);
- проведение бесед и подготовка рекомендаций для родителей неговорящих детей (младшие группы) по проведению речевых упражнений и познавательных процессов в домашних условиях;
- проведение консультаций с родителями по вопросам прохождения ТПМПК.
- проведение мастер – класса «Формирование правильного речевого дыхания через игры и упражнения» для родителей средней группы «Маша и медведь»;
- ведение индивидуальных тетрадей для выполнения рекомендаций учителя-логопеда;
- создание информационной базы с целью знакомства родителей с методами и приемами развития и закрепления различных речевых навыков (папки-передвижки, буклеты, информация на сайт).

- **Работа с воспитателями:**

- ознакомление воспитателей с речевым развитием детей после каждой диагностики;
- контроль за выполнением артикуляционных гимнастик во время режимных моментов;
- отработка игр и упражнений по развитию лексико – грамматического строя речи;

- отработка материала с занятий по обучению грамоте в старшей и подготовительных группах;
- контроль за пополнением речевых уголков новым развивающим материалом;
- консультация для педагогов «Формирование лексического строя речи дошкольников через игры и упражнения», «Развитие грамматического строя речи дошкольников через игры и упражнения»;
- проведение педсовета по годовой задаче «Школа речевичка»;
- индивидуальные консультации по запросу воспитателей.

Задачами работы по коррекции речи детей в течение всего года являлись:

1. Развитие артикуляционной и мимической мускулатуры.
2. Коррекция моторной сферы.
3. Коррекция произносительной стороны речи (постановка звуков, автоматизация, дифференциация, работа над темпом и ритмом).
4. Обучение правильному речевому дыханию.
5. Коррекция и совершенствование фонематических процессов.
6. Коррекция и совершенствование лексико-грамматического строя речи;
7. Развитие связной речи (пересказ, составление рассказа по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, творческие рассказы).

На занятиях использовались такие приемы коррекции речи:

- мимическая и артикуляционная гимнастика (массаж),
- пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика,
- дидактические игры (в том числе игры на развитие зрительной ориентировки в пространстве, упражнения на межполушарное взаимодействие (нейроигры),
- речевые игры,
- наглядный и раздаточный материал.

Все занятия проводились в игровой и познавательной форме.

В течение года на групповых и индивидуальных занятиях с детьми старшего и подготовительного возраста велась активная работа по звуковой

стороне речи. Воспитанники учились узнавать, выделять, различать речевые звуки, давать характеристику звуку по артикуляционным и акустическим признакам, определять их позицию в слове, делать звуковой и звуко-буквенный анализ слов.

В учебный процесс было включено ознакомление с предложениями, анализ и синтез предложения: дети учились грамотно строить предложения, определять сколько слов в предложении, познакомились со знаками препинания и заглавной буквой.

В течение года со всеми детьми на логопедическом пункте проводились занятия по коррекции звукопроизношения: постановка звуков, автоматизация звуков, дифференциация звуков, работа над фонематическим восприятием и слоговой структурой слова.

Результаты детей, посещающих логопункт, по итогам года:

С нормой произношения - 23 человек, т.е. 72%;

Со значительным улучшением - 8 человек - 25%;

Без значительного улучшения - 1 человек - 3%

Оставлен на повторный курс - 9 человек.

Рекомендовано направить в СОШ – 21 человек.

На ТПМПК направлено 12 человек (8 детей прошли комиссию, 4 человека написали отказ от прохождения ТПМПК).

Результаты работы над звукопроизношением у детей, посещающих логопункт, по итогам года.

Группа	Количество детей на логопункте	Показатели		
		Норма %	Значительные улучшения %	Без значительного улучшения %
Подготовительная «Б» группа «Теремок»	19	100%	0%	0
Старшая группа «Б» «Русалочка»	13	31%	61%	8%

В течение 2022-2023 учебного года оснащался кабинет учителя- логопеда, методический фонд логопедического пункта пополнился новыми наглядными пособиями, методическими разработками, настольными и подвижными речевыми играми. Активно использовалось оборудование ЛОГО – 2, тренажёр Дельфа, закупленное для работы с детьми по профилактике и развитию речи.

Аналитическая справка о динамике коррекции нарушения развития детей по заключению ППк ДОУ:

Через ППк ДОУ прошел 31 человек.

17 человек – здание по ул. Степанченко

14 человек – здание по ул. Овчинникова.

19 человек были направлены на ТПМПК:

- 11 человек прошли ТПМПК

- 8 человек отказались от прохождения ТПМПК (написан отказ законными представителями).

11 человек прошли через ППк ДОУ – законным представителям выданы рекомендации специалистов ДОУ.

Результаты работы педагогов -психологов

Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы педагога – психолога на 2022-2023 учебный год были определены основные направления:

- Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.
- Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей старшего дошкольного возраста.
- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

За учебный год педагогами – психологами были реализованы следующие программы, которые представлены в таблице № 3.

Таблица № 3(Степанченко14)

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - семицветик»	Групповые	5-6 лет	20
2	Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Приключения будущих первоклассников»	Групповые	6-7 лет	21
3.	Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева «Цветик - семицветик»	Групповые	4-5 лет	22
4.	Занятия для малышей Е. Железнова «Вместе с мамой»	Групповые	2-3 года 1.5 -2 года	19 18
5.	Программа «За три месяца до школы» Холодова	Подгрупповые Индивидуальные	6-7 лет 5-6 лет	8 5
6.	Психологический тренинг для детей старшего дошкольного возраста «Давайте дружить» О.Н. Саранская	Групповые	5-6 лет 6-7 лет	20 21

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 100 человек. Дополнительно коррекционно-развивающими занятиями были охвачены ещё 54 человека.

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на все 100%. Наблюдалась положительная динамика.

Таблица № 3(Овчинникова 4А)

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева "Цветик-Семицветик"	Групповые	5-6 лет	13
2	Программа педагога-психолога по познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников»	Групповые	6-7 лет	15
3	Программа педагога-психолога с детьми по познавательному развитию	Индивидуальные	5-6 лет	11
4	Индивидуальные занятия по коррекции агрессивного поведения	Индивидуальные	4-5 лет 6-7 лет	3
5	Коррекционно-развивающая работа с применением песочной Арт-терапии.	Индивидуальные Подгрупповые	2-3 года 4-5 лет 6-7 лет	16
6	Нейроигры с мячами под фиброоптическим облаком на развитие эмоционально-волевой сферы	Индивидуальные	4-5 лет 6-7 лет	17

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 37 человек.

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на все 100%. Наблюдалась положительная динамика.

Психологическая профилактика

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и

родителей. Психологическое просвещение в условиях профилактический и образовательный характер.

В таблице № 4 представлены мероприятия, проведенные в рамках данного направления.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Квест – игра для родителей и детей «В поисках потерянной книги»	25	Родители
2	Интеллектуальная игра для педагогов «Волшебный круг»	14	Педагоги
3	Психологическая акция «Предсказания от Бабы Яги и Кикиморы»	44	Педагоги, администрация, обслуживающий персонал
4	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	24	Педагоги
5.	Семинар – практикум «Первые дни ребенка в детском саду»	12	Педагоги

Выводы: Работа по данному направлению была реализована в полном объеме. С учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий (родители, педагоги).

Психологическое просвещение родителей

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации (папки-передвижки), индивидуальные консультации и проведение родительских собраний.

Темы: «Возрастные особенности 3-4 лет. Кризис 3-х лет, «Игрушки для детей. Какие должны быть?», «Возрастные особенности 5-6 лет». «Семь фраз, которые надо говорить детям», «Возрастные особенности 4-5 лет». «Общение с детьми – каким должно быть?», «Возрастные особенности 1.5- 2

лет», «Адаптация к ДОУ. Советы родителям по адаптации детей», «Готовность к школе» – что включает в себя?», «Общение с детьми», «Готовность к школе», Газета для родителей «Мир психологии», стендовая информация «Адаптация без слез», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Скоро в школу», «Девиантное поведение детей дошкольного возраста», «О пользе сказок собственного сочинения», рекомендации родителям.

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 24 человек (Степанченко 14)

Используемые методики:

1. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду (на начало года и конец года)

2. Скрининг – обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго) (Конец года)

3. Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежнова.

4. Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йерасека.

Дата проведения диагностики: сентябрь 2022 г., май 2023 г.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

1) родители, выпускающих детей были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска дезадаптации

(информация на родительском собрании с использованием видео – презентации «Психологические особенности готовности к обучению в школе»

2) был разработан диагностический модуль оценки уровня психического развития и готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность.

1. Скрининг – обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго , М.Семаго) оценивался уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умением самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умением переключаться с одного задания на другое. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения в процессе работы.

Результаты диагностики:

21 человек – готовы к началу регулярного обучения - 87%

2 человека – условно готовы - 9%

1 человек – условно не готов - 4% , ребенок редко посещал ДООУ из – за этого имеет пробелы в познавательной сфере, в речевом развитии, в формировании звуко – буквенного анализа, что может привести к школьной дезадаптации.

2.Результаты экспресс – диагностики в ДООУ Н. Павлова Л.Руденко.

Таблица 2.

Месяц	Общее количество	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент

	детей	детей		детей		детей	
Сентябрь	22	9 чел.	41%	11 чел.	50%	2 чел.	9%
Май	24	18 чел.	75%	5 чел.	21%	1 чел.	4%

3. Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежнова

Выявляет уровень сформированности «внутренней позиции школьника», принятия 6–7-летним ребенком возрастного статуса. В соответствии с количеством полученных баллов, можно сделать вывод об уровне (этапе) становления «внутренней позиции школьника» (ВПШ) на седьмом году жизни ребенка (по Т. А. Нежновой): 17 человек ВПШ полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и учебные аспекты школьной жизни. 7 человек ВПШ ориентирована на содержательные моменты школьно – учебной действительности. В первую очередь ребенок выделяет социальные, а не учебные аспекты.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 4 % (1 человек). Отсутствие динамики у этого ребенка связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного

года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 8 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»; программа «За три месяца до школы» Холодова
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Количество обследуемых детей: 20 человек (Овчинникова 4А)

Дата проведения диагностики: сентябрь 2022 г., май 2023 г.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа

1. Родители, выпускающих детей были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процессов подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска дезадаптации информация группе «Психологические особенности готовности к обучению к школе» на родительском собрании с использованием презентации.
2. Был разработан диагностический модуль оценки уровня психического развития и готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. Важным компонентом готовности к школьному обучению

является мотивационная и личностная готовность. В таблице представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2022– 2023 учебный год.

(Результаты экспресс – диагностики в ДООУ Н. Павлова Л.Руденко)

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	22	7 чел.	32%	10 чел.	45%	5 чел.	23%
Май	20	8 чел.	40%	11 чел.	55%	1 чел.	5%

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность.

Скрининг – обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго,М.Семаго)

Результаты диагностики:

Диагностика готовности к школе. Скрининг обследования готовности к школьному обучению Н.Семаго	20 человек	6 - 7 лет	40 % - готовы к началу обучения 55 % – условно готовы 5% – условно не готов
--	------------	-----------	---

Методика "Беседа о школе" Т.А. Нежнова

Выявляет уровень сформированности "внутренней позиции школьника", принятия

6-7 летним ребенком возрастного статуса. В соответствии с количеством полученных баллов, можно сделать вывод об уровне становления "внутренней позиции школьника"

Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежного	20 человек	6-7 лет	85% – сформирована ВПШ 15% – не сформирована ВПШ
--	------------	---------	---

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 5 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил % (1 человек). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием

интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Результаты работы социального педагога

В 2022 - 2023 учебном году деятельность социального педагога была направлена на реализацию прав и свобод воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья, осуществление комплекса мероприятий по правовому просвещению родителей. Проводились занятия, консультации и беседы, презентации.

Основная сфера деятельности социального педагога – это работы с семьями: многодетные, малообеспеченные, воспитывающие ребенка инвалида, воспитывающие ребенка находящегося под опекой, семьи стоящие на учете: внутрисадовском, полиции, МКДН и ЗП, СРЦН в категории СОП и соц. контроль.

Работа социального педагога ведется по нескольким направлениям:

Организационно – методическая, профилактическая и реабилитационная, социально – диагностическая, социально – педагогическая

Организационно – методическая деятельность.

-изучение и пополнение нормативно-правовой базы соц. педагога, изучение региональных муниципальных документов (Законов, постановлений, приказов), локальных актов ДОУ;

- заполнение отчетной документации (годовой план, ежемесячные, ежеквартальные и годовые отчеты, отчеты в профилактические службы города);

- заполнение текущей документации, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;

-заполнение актов обследования семей с результатами обследования и рекомендациями;

- ведение индивидуальных карт неблагополучных (ВК, СОП), опекаемых семей;

- изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами ДООУ и родителями;
- изучение специальной литературы, самообразование.

Профилактическая и реабилитационная деятельность.

Выявлены семьи находящиеся в группе риска, семьи в категории СОП, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Проводились индивидуально – профилактические беседы с детьми, попавшими в эти категории (в присутствии родителей или воспитателей группы).

Проводились профилактические беседы с родителями по социально - правовым вопросам (за год - 162 беседы (консультации)).

Проводились плановые обследования жилищно-бытовых условий и проживания детей, чьи семьи состоят на учетах, а также семьи, на которых были составлены тревожные листы (по семьям, состоящим на учете, обследования проводились по требованию – 6 семей). Родителям детей из данных категорий была предложена помощь специалистов ДООУ, профилактических служб города.

Работа с вновь поступающими семьями (анализ анкетирования, наблюдения за детьми в группе, беседы с воспитателями о семьях), что дало возможность проанализировать семейную обстановку.

С профилактической целью проводились индивидуальные беседы, консультации (в т.ч. сайте ДООУ), где родители были проинформированы «об ответственности, которую несут за своих несовершеннолетних детей», «об ответственности за жестокое обращение с детьми, за пренебрежительное отношение», «собрание для вновьпоступающих детей», «безопасность на дороге», в т.ч. с приглашением инспектора по ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних, представителей Плесецкого СРЦН. Консультативная помощь родителям в индивидуальном порядке по обращению.

Консультативная помощь воспитателям, как в индивидуальном порядке, так и групповые консультации социально-правового содержания:

«Заполнение документов для социального педагога»; «Режим работы ДОУ»; «Ответственность педагогов в ДОУ». Были разработаны памятки: «Семья. Семейные ценности», «Девиантное поведение», «Информация деструктивного характера», памятка по терроризму, по ПДД, памятка «Безопасность зимой на улице, на воде», «В здоровой семье, здоровые дети», «Фликеры», «Безопасность весной», «Девиантное поведение», «Безопасность на железной дороге».

Социально – диагностическая.

Эта форма работы позволяет не только выявить реальные проблемы, но и выполняет прогностическую функцию.

Диагностика.

1 этап – Два раза в год социальный педагог совместно с воспитателями групп выявляет различные категории семей и детей путем заполнения социальных карт, анкет. Заполнение карт дает возможность социальному педагогу спрогнозировать дальнейшую работу с данной семьей – выявить те или иные потребности семьи, определить ее социальный статус.

По полученным данным оформляются социальные паспорта групп и детского сада.

Социальный паспорт МКДОУ № 9:

Семьи	Октябрь	Апрель
Многодетные	21	26
Малообеспеченные	6	8
Неполные	38	47
Дети-инвалиды	3	3
Дети под опекой	2	2
Семьи, состоящие на учете	5	6

2 этап - Выявление родителей, нарушающих права своих детей. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми. В начале учебного года мной разрабатывается план работы по правовому воспитанию в МКДОУ № 9, план

работы уполномоченного по правам ребенка и программа по формированию законопослушного поведения воспитанников и их семей.

Особое внимание уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: такие как малообеспеченные, неполные семьи, так как на сегодняшний день наблюдается рост числа неполных, стабильно высоким остается количество малообеспеченных и неблагополучных семей. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей разработан план профилактических мероприятий с семьями воспитанников. Для работы с семьями СОП и состоящими на внутреннем учете в детском саду, разрабатываются комплексные коррекционно-реабилитационные планы работы - ИПР, ведется их мониторинг.

Мониторинг.

- посещаемость образовательного учреждения;
- занятость детей старшей и подготовительной групп доп. образованием;
- отслеживание уровня социальной адаптации детей «группы риска» через опрос воспитанников (по возможности), педагогов ДООУ, родителей. (Использовались формы и методы: беседа, наблюдение, анкетирование.)

Анкетирование на выявление удовлетворенности родителями работой ДООУ. Оно проводилось в октябре и апреле. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДООУ № 9 составляет: на Спепанченко 14- октябрь - 90%, апрель –93%, на Овчинникова 4А – 76% и 87% из опрошенных семей, что позволяет сделать следующий вывод: в целом созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Но следует отметить, что процент удовлетворенности, работой ДООУ, в этом учебном году снизился в сравнении с прошлым.

Социально – педагогическая.

Проводились занятия, консультации и беседы, презентации по плану работы по правовому воспитанию на 2022 – 2023 учебном году старший возраст. В рамках плана мероприятий по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия:

Показаны презентации по профилактике ДТТ, экскурсии в ГИБДД, к МКОУ СОШ № 12, к остановке, в парк, мероприятие по ПДД «Безопасное колесико», городские акции «Внимание-дети!», «Внимание каникулы», мастер-класс «Будь заметней в темноте», мероприятие – «Баба Яга и дорожные знаки»; викторина «Светофор!» с приглашением инспектора ГИБДД; с-р игра «Я - пешеход»; занятия по плану ПДДТТ, утвержден Паспорт дорожной безопасности. А так же были разработаны и оформлены буклеты

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия

При оформлении групповых помещений воспитатели исходили из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ № 9 имеются технические средства обучения: 2 мультимедийные установки, портативные колонки в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, пианино W/HOFFMANN, портативная акустическая система, Behringer MPA 200 BT портативная система звукоусиленная (2 шт.), Детская сенсорная панель KID Premium 55", Ламинатор Brauberg L460, микрофонная напольная стойка Dexp ST300, МФУ HP Ink Tank 410, Портативная аудиосистема GINZZU GM-899B (22 шт.), " Ультрабук Honor MagicBook"15 (12 шт.), Настенный экран 150 x 150 см (5 шт.), Проектор Cactus черный LC (6 шт.).

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и

детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

В своей работе педагоги детского сада использовали принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствовало формированию единой ППРС.

Специалистами и воспитателями детского сада разработаны: «Паспорта групп», «Паспорт кабинета педагога-психолога», «Паспорт кабинета учителя-логопеда», «Паспорт музыкального зала», «Паспорт музыкально-спортивного зала», «Паспорт спортивного зала».

В группах МКДОУ № 9 созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. В учреждении доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимали в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребенка.

4.2. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов. Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов. Шеф-повар, повара и кладовщики следят за соответствием продуктов детского питания и

их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме. На контроле заведующего МКДОУ № 9, заведующих хозяйством, шеф-повара - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Они систематически проводят санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи. Выдача готовых блюд проводится только после снятия пробы заведующим МКДОУ № 9 и другими членами бракеражной комиссии. В МКДОУ № 9 разработано десятидневное меню. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда. Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток. Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 9 в

необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

Выполнение норм питания в МКДОУ № 9 с длительностью пребывания 12 часов за 2023год (ул. Степанченко, д. 14 и ул. Овчинникова, д. 4 «А»)

Наименование продукта	Физиологическая норма в граммах (мл) на 1 ребенка в день		Физиологическая норма в среднем получено на 1 ребенка в день (в граммах)		Отклонения от нормы (в граммах)				Выполнение норм (%)	
	до 3-х лет	3-7 лет	до 3-х лет	3-7 лет	до 3-х лет		3-7 лет		до 3-х лет	3-7 лет
					+	-	+	-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Молоко и кисломолочные продукты (доля кисломолочных)	390	450	360	448		30		2	92,31	99,55
Творог, творожные изделия	30	40	30	40					100	100
Сметана	9	11	8	10		1		1	88,89	90,91
Сыр твердый	4	6	4	6					100	100
Мясо (бескостное/на кости)	50	55	51	57	1		2		102	103,6
Птица (кура, цыплята-бройлеры, индейка)	20	24	22	24	2				110	100
Рыба (филе, филе слабо-или малосоленое)	32	37	36	38	4		1		112,5	102,7
Яйцо куриное столовое	1	1	1	1					100	100
Картофель	150	180	137	160		13		20	91,33	88,89
Овощи, зелень	180	220	181	217	1			3	100,6	98,64
Фрукт(плоды)свежие	95	100	96	103	1		3		101,1	103
Фрукты(плоды)сухие	9	11	9	11					100	100
Соки фруктовые (овощные)	100	100	100	100					100	100
Хлеб ржаной (ржано - пшеничный)	40	50	40	50					100	100
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80	60	80					100	100
Крупы (злаки),	30	43	32	46	2		1		106,7	102,3

бобовые										3
Макаронные изделия	8	12	8	12					100	100
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29	23	26		2		3	92	89,65
Масло коровье сладкосливочное	18	21	18	21					100	100
Масло растительное	9	11	9	11					100	100
Кондитерские изделия	12	20	9	17		3		3	75	85
Чай,включая фиточай	0,5	0,6	0,5	0,6					100	100
Какао - порошок	0,5	0,6	0,5	0,6					100	100
Кофейный напиток	1,0	1,2	1	1,2					100	100
Сахар	35	45	34	42		1		3	97,14	93,33
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	0,4	0,5					100	100
Крахмал	2	3	2	3					100	100
Соль пищевая поваренная	3	5	3	5					100	100
Субпродукт (печень)	20	25	13	16		7		9	65	64

4.3. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен и соблюдают санитарные правила. Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят перед дневным сном, в групповых помещениях после каждого приема пищи. Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная подмена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведённом месте. Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии, промаркировано.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) строго соблюдались предписанные меры: обязательный входной контроль с термометрией, использование средств защиты (перчатки и маски), дезинфекция помещений.

4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в МКДОУ № 9 в 2022-2023 году принимались следующие меры:

- проверка соблюдения техники безопасности сотрудниками МКДОУ № 9.
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом в соответствии с санитарными требованиями.
- проверка оснащённости педагогического процесса, наличия оборудования и инвентаря, его исправности, необходимости приобретения нового;

Влажная уборка, проветривание проводится согласно графикам, игрушки моются и обрабатываются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Осуществляется проверка укомплектованности групповых помещений мебелью и посудой. Заведующим МКДОУ № 9, старшими воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом регулярно проводятся беседы и консультации для родителей по вопросам ОБЖ.

В детском саду все дети получают сбалансированное питание, богатое белками, жирами, углеводами и витаминами.

Со стороны администрации ведется плановый оперативный контроль за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников.

Результаты обсуждаются на административном Совете, сообщаются на производственных собраниях и педсоветах.

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности дошкольников организованы следующие мероприятия:

- плановые (целевые, внеочередные инструктажи) инструктажи воспитателей и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей,
- инструктажи с инструктором по физической культуре по проведению НОД с детьми на лыжах, экскурсий, соревнований, праздников и развлечений.

В детском саду разработаны и утверждены инструкции по охране труда, пожарной безопасности, должностные инструкции. Перед началом прогулки, старшими воспитателями, заведующими хозяйством, младшими воспитателями обследуются прогулочные участки на предмет безопасности.

В зимний период во избежание травматизма на прогулочных участках убирается снег, дорожки и тротуар посыпаются песком. Проводятся родительские собрания, семинары, консультации, вопросы безопасности включаются в тематику групповых и общих родительских собраний. В своей работе педагоги используют наглядность, в течение года оформлялись папки-передвижки с консультациями по ЗОЖ и безопасности, выпускались буклеты для родителей с конкретными рекомендациями и советами.

В рамках плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия: показаны презентации по профилактике ДТТ (подготовительные группы), экскурсии в ГИБДД, к пешеходным переходам, к остановке, в парк, мероприятие по ПДД в подготовительных группах «Безопасное колесико», городские акции «Внимание-дети!», «Внимание каникулы», мастер-класс «Засветись в темноте», развлечение «Светофор наш лучший друг», занятия по плану ПДДТТ. Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсе детского творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» (городской и региональный этап)

Была организована встреча с сотрудниками по БДД, беседа и показ машины ДПС (в рамках проведения профилактического мероприятия «Безопасные каникулы»)

Социальным педагогом были разработаны памятки и буклеты по охране жизни и здоровья детей и по безопасности дорожного движения и

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего МКДОУ № 9 назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальных и физкультурном залах. Для проведения экскурсий, тренировок, походов с целью охраны жизни и здоровья детей заведующим издается приказ о назначении ответственных лиц.

Для профилактики травматизма при установке игрового оборудования соблюдаются зоны безопасности: в зоне размещения горок, песочниц, местах, где устанавливается оборудование для игровой деятельности детей. Регулярно производится замена песка в песочницах. Песок отправляется для лабораторных исследований.

Совместно со специалистами Мирнинской ПАСС проведены тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий: специальное обучение, инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по умению пользоваться средствами пожаротушения. В течение года первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются стенды наглядной агитации. Проводится работа с детьми по ознакомлению и формированию правил безопасного поведения в быту и дома. Особое внимание в работе с воспитанниками уделяется вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Решение

данной задачи осуществляется при взаимодействии с ГИБДД города Мирного.

4.5. Здоровьесбережение

Одним из основных факторов, влияющих на качество образовательно-воспитательного процесса, является здоровье детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. По сохранению и укреплению здоровья взаимодействует весь коллектив: воспитатели, педагоги – психологи, учителя – логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

В течение года ведется просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации, мастер-классы, досуги, развлечения, выставки. С целью снижения заболеваемости педагоги МКДОУ № 9 строго соблюдают режим дня, гигиенические требования, систематически осуществляют образовательную деятельность по физической культуре (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), проводят закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводится утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения, различного физкультурного инвентаря (обручи, гимнастические палки, мячи, гантели, флажки). Во время образовательной деятельности обязательно используются разнообразные физкультурные минутки. Ежедневно проводится профилактическая дыхательная гимнастика, после дневного сна бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры. Особое внимание воспитатели уделяют психическому здоровью детей. Ведется работа с вновь поступившими детьми, для более успешной адаптации и снижению заболеваемости на группах.

В 2023 году зафиксировано 0 случаев детского травматизма, из них по причине возрастной неловкости – 0, в результате нарушений требования безопасности – 0. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно, заведующими хозяйством, проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, розетки и выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола

Раздел V. Результаты деятельности МКДОУ № 9

5.1. Адаптация детей к условиям ДОУ.

От того, как проходит адаптация ребёнка к ДОУ, зависит его физическое и психическое развитие. Чтобы процесс адаптации проходил для ребенка, его семьи комфортно, спокойно, коллектив строил свою работу так, что весь процесс воспитания, образования и оздоровления был рассчитан на совместную работу дошкольного учреждения и семьи, их сотрудничество и взаимодействие.

Адаптивные возможности ребёнка раннего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Цель исследования: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

(Степанченко 14)

Контингент: дети 1.5-2 лет

Количество обследуемых детей: 20

Используемая методика: Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению.

Период наблюдения: август-октябрь - ноябрь, по мере поступления детей

Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Группа раннего развития	20(2 детей не посещают ДОУ)	11	61%	5	28%	2	11%

(Овчинникова 4 А)

Контингент: дети 2-3 лет

Количество обследуемых детей: 17 человек

Используемая методика: Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению.

Период наблюдения: сентябрь, октябрь, ноябрь

Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1 младшая группа	17	6	35	8	47	3	18

Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОУ

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение

двух недель при участии взрослого. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений.

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Е. Железновой «Вместе с мамой»
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до полного дня.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ, грудное вскармливание. По наблюдениям за детьми в период адаптации родителям двоих детей рекомендовано пройти обследование у невролога.

5.2. Воспитательно-образовательная работа

Для достижения целей воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения, на итоговом педагогическом совете, коллектив обозначил направления работы на 2022-2023 учебный год:

1. Сформировать педагогическую копилку «Школы молодого педагога-наставника» (2023 г объявлен годом педагога в России. 200 лет со дня рождения одного из основателей российской педагогики К.Д.Ушинский, год посвящен педагогам -наставникам)
2. Продолжить развивать профессиональную компетентность педагогов и родителей в вопросах нравственно- патриотического воспитания дошкольников посредством формирования «Педагогической копилки»
3. Продолжить развивать навыки правильной речи детей дошкольного возраста посредством речевых разминок «Школа речевичка»
- 4.Укреплять педагогическое содружество через проект «Вместе мы всё сможем»

Система методической работы в МКДОУ № 9 была направлена на оказание реальной, своевременной, конкретно-практической помощи педагогам в условиях ФГОС ДО.

Методическая работа в МКДОУ № 9 проводилась в соответствии с годовым планом. В течение года велась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Анализируя методическую работу и результаты воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ № 9, выявлено, что педагогический коллектив является работоспособным, имеющим качественные и стабильные результаты в работе с воспитанниками, родителями, соцпартнерами. Учебно

– методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам осуществлять воспитательно – образовательный процесс на хорошем уровне.

В целом эффективность методической работы можно оценить достаточно высоко: воспитатели и специалисты активно распространяли накопленный опыт в профессиональном сообществе. Педагоги принимали активное участие на региональном, муниципальный и федеральный уровнях.

Согласно годовому плану в МКДОУ № 9 были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 (организационный)

Тема: «Утверждение годового плана работы на 2022 -2023 год»

- Анализ работы коллектива за летнее - оздоровительный период.
- Утверждение Календарного плана воспитательной работы на 2022 -2023г.
- Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год.
- Утверждение сетки занятий на 2022-2023 уч. г., графика работы узких специалистов.
- Утверждение режима дня, тематических недель.
- Утверждение тем по самообразованию педагогов и специалистов.

Педагогический совет № 2

Тема: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Педагогический совет № 3

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Педагогический совет № 4

Итоги реализации задач годового плана. Утверждение плана летней оздоровительной работы.

Консультации:

Консультации для педагогов:

«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», «Значение музыкально–ритмических упражнений для развития двигательной активности», «Как правильно написать представление на воспитанника ДООУ», «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДООУ», «Подготовка к аттестации», «Методические рекомендации по своевременному выявлению и информированию специалистами учреждений образования о фактах насилия в отношении несовершеннолетних», «Роль ведущего на празднике», «Здоровьесберегающие технологии в МКДООУ», «Музыкально - ритмические движения как средство повышения двигательной активности у детей на музыкальных занятиях», «Роль общения в работе педагога», «Преемственность детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию», «Как организовать логопедические занятия дома» Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда», «Как одевать ребенка осенью?», «Права и обязанности родителей», «Музыкально-дидактические игры» (старшие группы), «С детьми играем – речь развиваем» , «Игрушка в жизни ребёнка», «Движение- это жизнь дошкольника» , «Использование дыхательных упражнений для профилактики заболеваний горла » , «Сюжетно-игровой танец — как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста » , «Воспитание у детей любви к родному краю», «Проведение педагогической диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах. Обобщение и анализ результатов диагностики», «Обновление и оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Как работать над мимикой и жестами с детьми в постановках сказок, сценок», «Система и последовательность нравственно-патриотического воспитания в ДООУ», «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте», «Речь взрослых – образец для подражания», «Костюмы и оформление к Новгодним праздникам», «Приучаем детей к порядку», «Повышение родительской активности в

образовательном процессе через проектную деятельность», «Воспитательная роль музыкального фольклора», «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей, направленные на развитие нравственно-патриотического воспитания», «Детские страхи», «Подготовка к участию в ВСИ «Салют, Победа!», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.», «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Права ребенка, ответственность воспитателей», «Использование дыхательных упражнений для профилактики заболеваний горла», «Детские вопросы и как на них отвечать», «Настольные игры, как средство развития речи», «Театрализация сказки, как средство эстетического воспитания», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Детское словотворчество «За» и «Против», «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Обеспечение безопасности детей летом», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», организация выставки художественной и методической литературы для педагогов: «Литература для работы с детьми в летний период», «Закаливание в условиях летней прогулки на прогулочных участках детского сада», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период», «Особенности детей раннего возраста.», «Правильная организация закаливающих процедур», «Безопасный маршрут во время выхода на экскурсии за пределы детского сада», «Организация активного отдыха детей в летний период», «Роль подвижных игр во время прогулки», «Сенсорное развитие детей в летний период», «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».

Консультации и памятки-буклеты для родителей:

Памятки для родителей (ПДД) «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Безопасность на дороге», «Световозвращатели – это модно и безопасно»

Памятка «Методические рекомендации по своевременному выявлению и информированию специалистами учреждений образования о фактах насилия в отношении несовершеннолетних»
Памятка «Когда ни в коем случае нельзя ругать и наказывать детей»,
Памятка для родителей : «Добрые отношения в семье», «В здоровой семье, здоровые дети»

Памятка для родителей «Соблюдение мер безопасности во время схода снега и сосулек с крыш зданий», «Соблюдение мер безопасности на тонком льду в период весеннего паводка»

Консультации: «Влияние родительских установок на развитие детей.», «Что нужно знать, чтобы сотрудник отдела по делам несовершеннолетних не стал частым гостем в вашем доме», «Кризис 7 лет», «Воспитание ответственности у детей», «Влияние музыкально-ритмических движений на физическое развитие», « Роль родителей в организации и проведении городской военно – спортивной игры «Салют Победа», «Музыкальная игрушка, как средство развития музыкальных способностей малышей», «Авторитет родителей в воспитании детей», Консультации для родителей всех возрастных групп «Возрастные особенности детей» (приглашение педагога –психолога на групповые родительские собрания), «Колыбельная песня для ребенка», «ППРС и познавательное развитие детей раннего возраста», « Роль общения в работе педагога», «С детьми играем – речь развиваем» (дидактические игры по развитию лексико-грамматического строя речи) «Самостоятельность детей и как ее развивать» , «Этот коварный звук «Р», «Подвижные народные игры в воспитании здорового образа жизни дошкольника», «Азбука родительской любви», «Каждому возрасту своя сказка», «Игра и роль игрушек в жизни дошкольника», «Нравственно –патриотическое воспитание в семье», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого

развития в условиях семьи» , «Азбука родительской любви», «Если ребёнок не говорит», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»,
Участие родителей и педагогов в вебинарах по повышению финансовой грамотности

Совместная работа учителя – логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями

Консультация для родителей «Что нужно знать, чтобы сотрудник отдела по делам несовершеннолетних не стал частым гостем в вашем доме», «Как подготовить ребёнка к детскому саду?», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Профилактика кишечных инфекций», «Познавательное развитие детей летом», «Лето на море».

Практикумы, семинары, тренинги, открытые занятия, презентации

- Семинар – практикум «Организация подвижных игр на прогулке»
- Семинар-практикум для родителей «Игры детей дома».
- Семинар « Игра - основной вид деятельности старшего дошкольного и младшего школьника»
- Семинар- практикум « Музыкально –ритмические движения в детском саду», в рамках годовой темы по наставничеству
- Семинар – практикум «Игры на формирование дружеских отношений»
- Семинар -тренинг «Коллектив- это МЫ!»
- Тренинг «Сбрось усталость»
- Практикум для педагогов «Развитие лексического строя речи у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр и упражнений»
- Презентация «Актуальность проблемы патриотического воспитания»

Акции

- Участие в социальной акции «Мы рядом» (сбор гигиенических средств, одежды и т.д в подарок дому престарелых п.Савинский).

- Оформление писем - рисунков солдату, участникам СВО (в течение года).
- Психологическая акция «Цветик – семицветик»(создание положительного эмоционального настроения, гармонизация детско-родительских отношений).
- Участие в акции «Наши поздравления для старшего поколения» (поздравление от детей и сотрудников сбор именных подарков для дома престарелых п.Савинский, запись поздравительных видеороликов).
- Участие в гуманитарной акции «Все для Победы!».
- Участие в акции по сбору средств для мобилизованных граждан.
- Участие детей в акции «Поздравляем! С новым годом!» рисунки для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий.
- Акция «Подарки от Деда Мороза» (сбор новогодних подарков, канцелярских товаров для детей в Плесецкий СРЦН).
- Акция «Солдату от ребят» (сбор новогодних подарков для участников СВО).
- Выход специалистов с поздравлениями для детей Мирнинской общественной организации родителей детей-инвалидов центра «Радуга».
- Поздравление друзей ветеранов с Новым годом.
- Участие воспитанников в областной патриотической акции «Открытка для защитника» (оформлении поздравительных открыток к 23 февраля).
- Акция по сбору сладких подарков и денежных средств для участников СВО.
- Привлечение родителей к участию в акции «Дарите книжки с любовью!», приуроченной к Всемирному дню книгодарения.
- Участие родителей в сборе экологической акции «Крышечки во благо» (сданы на склад «ДоброМир»).
- Участие коллектива в акции по сбору жестяных банок, восковых свечей.
- Участие в акции «Ребята для солдата».
- Участие в акции «Окна Победы».
- Акция «Один день без шоколадки», сбор денежных средств для участников СВО.
- Участие коллектива в акции «Зеленая волна».

- Участие в акции по сбору батареек.
- Посещение родителями и детьми мероприятия, посвященного Дню пожарной охраны России».
- Участие в акции «Крышечки добра».
- Акция «Внимание - дети!», «Детям – безопасные каникулы».
- Акция «Новогодние окна».
- Акция «Бессмертный полк».
- Посещение детьми подготовительных групп друзей ветеранов с поздравительными открытками к новому году, к 23 февраля и 8 марта, к 9 мая.
- Акция «Каждой пичужке-кормушка» (изготовление кормушек)
- Закупка подарков, организация и проведение праздника для детей реабилитационного центра п. Плесецк, посвященного Дню защиты детей.
- Организация и проведение праздника для детей сотрудников детских садов, состоящих в профсоюзном комитете.

Психологическая акция «Предсказания от Бабы – Яги и Кикиморы» (для всех служб ДОУ)

Инструктажи

Инструктажи с детьми:

- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада (на экскурсии, прогулки);
- соблюдению правил поведения на природе;
- по соблюдению ПДД;
- «Соблюдай правила дорожного движения, катаясь на велосипеде, самокате»;
- «Огонь друг, огонь-враг»;
- по пожарной безопасности;

Инструктажи с коллективом ДОУ

- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Была проведена тренировочная эвакуация (сентябрь 2022).

- Инструктаж «Антитеррористическая безопасность».
- Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду в осенний период».
- Инструктаж «Профилактика вирусных заболеваний».
- Инструктаж «Меры профилактики по нераспространению коронавирусной инфекции».
- Инструктаж по ОТ и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.
- Инструктаж «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».
- Инструктаж «Осторожно, тонкий лед! Выход на лед запрещен!» .
Обеспечение безопасности граждан на озере Плесцы, расположенном на территории городского округа Арх.области г.Мирного
- Инструктаж «Безопасность во время новогодних праздников»
- Инструктаж по противопожарной безопасности при проведении новогодних ёлок в ДОУ.
- Инструктаж «Проведение новогодних утренников в ДОУ, количество присутствующих и меры безопасности во время проведения».
- Инструктаж по антитеррористической безопасности.
- Инструктаж по обеспечению безопасности граждан на озере Плесцы.
- Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период – сосульки, гололед.
- Инструктаж «Соблюдение техники безопасности в процессе образовательной деятельности».
- Инструктаж «Обеспечение безопасности детей во время прогулки».
- Инструктаж для сотрудников «Мобильное мошенничество».
- Инструктаж «Правила безопасного поведения в ЧС».
- Инструктаж «Охрана труда на рабочем месте».
- Инструктаж «Алгоритмы действий при обнаружении посторонних и подозрительных предметов».

- Инструктаж «Телефонное мошенничество».
- Инструктаж «Проведение профилактической беседы- инструктажа с коллективом с привлечением участковых оперуполномоченных» (Карпечук Э.В, Бирюкова Е.В.).
- Инструктаж - «Профилактика телефонного мошенничества. Виды телефонного интернет мошенничества и способы защиты от них» »
- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в весенний период:
«Осторожно! Гололёд!»«Соблюдение мер безопасности во время схода снега и сосулек с крыш зданий»«Сезонные риски. Осторожно, тонкий лед!»
- Инструктаж «Алгоритм действий при выявлении резонансного случая»
- Инструктаж «Обеспечение безопасности детей в групповых помещениях и на прогулочных участках»
- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период.
- Инструктаж «Организация питания детей, имеющих аллергические реакции».
- Инструктаж «Безопасность на водных объектах».
- Инструктаж «Обеспечение санитарных требований в организации питания».
- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» (питьевой режим, закреплённая мебель, открытые окна, осмотр детей после прогулки, невозможность использования репеллентов).
- Инструктаж «Обеспечение безопасности людей на водных объектах Архангельской области в весенне-летний период».
- Инструктаж «Организация питьевого режима детей в летний период».
- Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Инструктаж по проведению экскурсий за пределы детского сада.
- Инструктаж «Обеспечение санитарных требований и норм во время летнего оздоровительного периода».

- Инструктаж по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи.
- Инструктаж профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.
- Инструктаж предупреждение отравлений ядовитыми растениями.
- Инструктаж «Безопасное проведение развлекательных и спортивных мероприятий».
- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ЛОП».

Развлечения, праздники открытые занятия для воспитанников:

- Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника;
- Развлечение «День Знаний»;
- «Наш любимый детский сад, поздравления от ребят!» (подготовка праздничных поздравлений для сотрудников детского сада);
- Досуги для детей «Золотая осень, в гости просим!»;
- Осенняя дискотека с Веселинкой;
- Осенний кросс «Золотая осень» (мероприятие проходило в парковой зоне за «Аквапарком»);
- Досуги, посвященные Дню матери «Любимым мамам посвящаем!»;
- Новогодние праздники на всех возрастных группах «Новогодние чудеса»;
- Тематические беседы на группах «Профессия моей мамы»;
- Декада правовых знаний (тематические беседы, викторины, конкурсы);
- Проведен ряд мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- Проведение бесед в старших и подготовительных группах на тему «Все дети талантливы» (беседы посвящены Международному дню инвалидов);
- Викторина к 85-летию со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского «В гости к Успенскому»;
- Торжественное посвящение в тимуровцы;
- Мероприятия, посвященные Героям России;
- Участие воспитанника старшей группы в региональном выставочном проекте «Великие Имена России. Петр Первый», в номинации «И памяти твоей, великий Петр, верна твоя великая Россия» диплом за 1 место;

- Новогоднее представление «Маша и медведь», для детей сотрудников МКДОУ № 9;
- Неделя физического и психического здоровья;
- Досуг «До свидания, ёлочка!»;
- Зимние каникулы. Неделя физического и психического здоровья;
- Досуг «Зимние колядки»;
- Проведение открытого занятия в 1 младшей группе «Дюймовочка» тема « Я и моя семья», в рамках годовой темы по наставничеству;
- Подготовка и участие воспитанников в муниципальном этапе регионального чемпионата «Юный мастер» по двум компетенции «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- Праздник «День рождения Снеговика»;
- Экологический праздник «День зимующих птиц»;
- Занятие на закрепление знаний по безопасности дорожного движения с привлечением инспектора по пропаганде ПДД Лавриненко С.И.;
- Постройки снежных лабиринтов пожарными 2 и 4 караула СПСЧ -4;
- Познавательное занятие, посвященное Дню белого медведя (27 февраля);
- Неделя патриотического воспитания, посвящённая Дню защитника Отечества;
- Физкультурно – музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества во всех возрастных группах «День защитника отечества»;
- Изготовление поздравительных открыток, подарков папам, дедушкам;
- Привлечение родителей и детей к участию в городском лыжном кроссе для воспитанников МКДОУ, посвященном 110-летию со Дня рождения С.Михалкова;
- Досуг «Масленица пришла, Весну - красну привела!»;
- Привлечение родителей к участию в мероприятии «Спортивные старты с папой»;
- Музыкальное представление на младшем возрасте «Жил был блин»;

- Привлечение родителей и детей к участию в мастер-классе «Солнышко на палочке» по изготовлению подарков для детей центра «Радуга»;
- Привлечение родителей и детей к участию в мастер-классе по изготовлению шкатулок и игольниц для друзей – ветеранов к 23 февраля и 8 марта;
- Участие детей в городском праздничном концерте, посвященном 23 февраля;
- Постройки снежных лабиринтов в здании на Овчинникова пожарными 2 и 4 караула СПСЧ -4;
- Утренники, посвященные дню 8 Марта. «Пусть всегда будет мама!»;
- «Скоро в школу. Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения», работа с детьми подготовительных групп в МКДОУ по ПДД;
- Подготовка и проведение городского фестиваля интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки», посвященного десятилетию науки и технологии;
- Музыкальное представление «Веселый петрушка», в рамках акции детского сада «Читаем детям вслух»;
- Музыкальное развлечение по сказкам К.И.Чуковского «Мир сказок К.И.Чуковского», в рамках акции детского сада «Читаем детям вслух»;
- Досуг по правам «Я имею право!»;
- Показ открытых занятий на группах в рамках годовой темы детского сада «Школа молодого педагога-наставника»: воспитатель старшей группы - Борик А.В.(занятие), воспитатель первой младшей группы - Рашева В.А. (занятие);
- Участие детей подготовительных и старших групп в городском праздничном концерте в ГДО, посвященном 8 марта;
- Всемирный день здоровья. Спортивное мероприятие для сотрудников «Минутка отдыха»;
- День космонавтики (тематические беседы, просмотр презентаций и т.д.);
- Праздник Весны, посвященный международному Дню Земли;

- Спортивное развлечение, посвященное дню здоровья «В гостях у Витаминки», «Азбука здоровья»;
- Развлечение «Мы защитники природы!», посвященное Всероссийскому Дню Эколят;
- Развлечение «День чистюль», в рамках Всемирного дня здоровья;
- Театральная постановка для детей «Удивительная планета»;
- Участие детей подготовительной группы «Золотая рыбка» в праздничном концерте в воскресной школе «С праздником великой Пасхи!»;
- Участие всех участников образовательного процесса в акции «Пока мы помним, мы живем» Торжественное построение «Бессмертного полка»;
- Праздничный парад дошкольных войск, посвященный 78-й годовщине Великой Победы;
- Квест - игра для детей «Символы Победы»;
- Мероприятие – викторина «Мы знаем и помним», посвященное празднику Великой Победы;
- Мероприятие, посвященное 9 мая «Парад дошкольных войск» (средняя, старшая, подготовительные группы);
- Мероприятие, посвященное 9 мая «Бессмертный полк»;
- Выпускной группы «Теремок» - «Стиляги шоу»;
- Выпускной группы «Золотая рыбка» - «Музей необычных вещей»;
- Участие во Всероссийском фестивале «Игра 4Д: дети, двор, движение, дружба!»;
- Беседа с детьми о начале войны, о необходимости жить в мире;
- Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (22 июня – День памяти и скорби);
- Экскурсия к памятнику воина – освободителя с возложением цветов;
- Городской праздник для детей «Радуга детства»;
- Заседание творческой группы по разработке заданий к интеллектуальной игре «Академия знайки»;

- Заседание творческой группы по разработке конспекта к интеллектуальной игре «Академия знайки»;
- Мастер – класс по изготовлению открыток для друзей ветеранов «С днем Победы!»;
- Показ открытых занятий в рамках годовой темы детского сада «Школа молодого педагога-наставника»;
- Музыкальный руководитель провела занятие «Играем с музыкой»;
- педагог – психолог провела мини - спектакль «Рождественское яблочко» по сказке Т.Кирюшатовой;
- социальный педагог провела целевую прогулку в парк с детьми старшего дошкольного возраста «Весна пришла»;
- группа раннего возраста, воспитатели провели консультацию для родителей «Разные виды театров и их роль в развитии детей младшего дошкольного возраста » и мастер –класс «Настольный театр своими руками»
- средняя группа «Гуси –лебеди», воспитатели провели развлечение по нравственно –патриотическому воспитанию в рамках проекта «С чего начинается Родина...»
- инструктор по физической культуре провела квест - игру для детей «Символы Победы»
- Неделя психологического здоровья «Сказочный калейдоскоп».

Родительские собрания на всех возрастных группах в течение учебного года

Родительские собрания с приглашением представителей служб профилактики: группа «Гуси-лебеди» представители СРНЦ – Шумар Д.И., Набиулина О.Н., группа «Золотая рыбка» представитель ОПДН Толмачева А.О.

Организационное родительское собрание для вновь поступающих детей (прием детей с августа)

Проведение дня открытых дверей для родителей. Тема «Организация питания в ДОУ»

Мастер –классы:

Мастер – класс по изготовлению подарков – поздравлений для друзей детского сада (ко Дню пожилого человека)

Мастер-класс «Многофункциональные пособия своими руками»

Мастер-класс на старшей группе по изготовлению новогодних подарков – Зайчиков, для детей Мирнинской общественной организации родителей детей инвалидов центра «Радуга»

Мастер-класс на подготовительной группе по изготовлению новогодних открыток в Плесецкий СРНЦ

Мастер –класс по изготовлению новогодних открыток -поздравлений для друзей детского сада (бабушек и дедушек). Изготовление подарков - поздравлений для друзей детского сада (бабушек и дедушек).

Мастер –класс по изготовлению открыток для ветеранов, детей войны «С праздником Великой Победы!»

Мастер – класс по изготовлению нетрадиционных игрушек для музыкального уголка (маракасы)

Анкетирование

«Удовлетворенность работой детского сада» (октябрь, май)

Экскурсии

Ознакомительные экскурсии в Центральную библиотеку и библиотеку семейного чтения

экскурсия к остановке пассажирского транспорта (в рамках проведения профилактического мероприятия «Безопасные каникулы»)

Экскурсия в библиотеку семейного чтения тема: «Дорога жизни» (

Целевая экскурсия в детскую библиотеку (тема экскурсии 110 – летие со Дня рождения С. Михалкова.

Целевая экскурсия в парк «Первые признаки весны. Безопасность на улице»
Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Тема «Поэты страны детства» с приглашением сотрудника по пропаганде БДД Лавриненко С.И для проведения во время прогулки до библиотеки тематической беседы с детьми о значимости выполнения правил дорожного движения, закрепление основных правил

Экскурсия в центральную городскую библиотеку Тема: «Творчество Е.Благиной»

Мероприятие по творчеству С.В.Михалкова с приглашением библиотекаря Шилиной С.В.

Прогулка к остановке пассажирского транспорта(старшая группа)

Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Тема «Белые медведи»

Посещение ДШИ, спектакль «Теремок» и «Сказка про поросёнка»

Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Тема «Белые медведи»

Экскурсия к памятнику Воина – Освободителя для возложения цветов

Городские мероприятия

-Участие сотрудников МКДОУ в «Кроссе наций -2022»

-Подготовка участников к детскому игровому чемпионату «Юный мастер» в компетенции «Дошкольное воспитание» и «Физическая культура, фитнес и спорт»

- Подготовка и участие воспитанницы старшей группы «Кораблик» в III Региональном чемпионате "Юный мастер" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Архангельской области

- Проведение дня открытых дверей для родителей. Тема «Организация питания в ДОУ»

- воспитанники приняли участие в конкурсе рисунков, организованного СРЦН «Папа, мама, я – дружная семья» (1 место в номинации «Кто в нашем доме живет» заняла воспитанница подготовительной группы «Золотая рыбка», 3 место в номинации «Родословное древо семьи» заняла воспитанница подготовительной группы «Теремок»)

Участие коллектива МКДОУ в «Лыжне России 2023»

ГМО

Участие учителей –логопедов МКДОУ № 9 в заседании учителей – логопедов. Тема: «Организация рабочего процесса ГМО учителей –логопедов и учителей –дефектологов»

Участие старших воспитателей в заседании ГМО педагогов новаторов. Анализ анкет по наставничеству

Участие в заседании ГМО инструкторов по физической культуре

Участие в заседании ГМО педагогов – новаторов МКДОУ № 8, тема «Электронные образовательные ресурсы»

Участие учителей – логопедов в заседании ГМО. Тема: «Организация рабочего процесса ГМО учителей – логопедов и учителей — дефектологов

Посещение семинара по преемственности детский сад-школа МКОУ СОШ № 3. Просмотр открытых уроков в рамках мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения и реализации ФГОС

Посещение семинара по преемственности детский сад-школа МКОУ СОШ № 12 тема «Формирование вычислительных навыков»

Участие в вебинаре по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого –медико педагогической комиссии с психолого – педагогическими консилиумами в образовательной организации»

Участие в курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.

Участие в вебинаре «Как организовать ППРС в в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места, а бюджет ограничен»

Посещение семинара по преемственности детский сад-школа МКОУ СОШ № 4. «Детский сад – начальная школа»

Участие педагогов в заседании ГМО педагогов – новаторов. Семинар – практикум «Использование технических средств в работе воспитателя»

ГМО учителей – логопедов тема: «Основные понятия нейропсихологии, особенности взаимосвязи психических функций с зонами мозга».

Проведение ГМО по художественно-эстетическому развитию на базе МКДОУ № 9.

Собрание административного совета, выбор лучшего по профессии.

Участие в ГМО педагогов - новаторов. Тема «Создание эффективных презентаций с учетом возможностей PowerPoint».

Участие педагогов и специалистов в ЕМД. «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам».

Представление опыта работы по теме «Формы работы с педагогами дошкольной образовательной организации по формированию лексико – грамматического строя речи у дошкольников» в рамках круглого стола на курсах повышения квалификации «Специфика коррекционно – развивающей деятельности учителя логопеда в условиях инклюзивного образования».

Участие в областном семинаре «Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений в образовательных учреждениях.

Участие во Всероссийской акции «Библионочь -2023»

Участие специалистов ДОУ в поздравлении детей центра «Радуга» с Масленицей и показ сказки «Жил был блин»

Участие воспитанницы подготовительной группы А.Харёвой в областном фестивале музыкальных композиций «Сквозь цветные стекла детства». Чтение стихотворения В.Берестова «Кошкин щенок»

Участие воспитанницы подготовительной группы во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, приуроченном к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова и Международному дню детской книги.

Папки-передвижки, буклеты, памятки

«Если вашим детям угрожает опасность», «Осень, осень в гости просим!», «Витаминки с грядки», «Безопасный путь до дошкольного учреждения», «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках», «Форма одежды и обуви на занятиях по физической культуре» Дружат дети на планете...», «Принципы отношений взрослых и детей.», «Осенние чудеса» (буклеты, что можно сделать из природного материала и овощей, фруктов), «Важность ритуала прощания», «Рекомендации родителям по ПДД», «Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школьному обучению», «Один год до школы», «Пешие прогулки», «Ваш ребенок начал посещать детский сад», «Слово о маме...», « День народного единства», «Быть здоровым – здорово!», «Как сохранить здоровье детей осенью?», «Какой труд доступен детям», «Домашний концерт», Новый год у ворот!» «Дидактические игры и упражнения по развитию речи» «Новогодние традиции» «Дисциплина на улице – залог безопасности» «Роль книги в развитии ребенка», «Лучшая Новогодняя театральная маска», «Русские народные игры на прогулке», «Личная гигиена дошкольника», «Самостоятельность ребенка», «Музыкотерапия для всей семьи», «Безопасность на дороге и в транспорте», «Безопасность на дороге», «Музыкальные инструменты дома», «Воспитание маленького патриота», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Игры с бумагой»

Буклеты: «Внешний вид ребенка при посещении детского сада», «Играйте вместе с детьми», «Как провести выходной день с ребёнком» , «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле», «Формы и последствия насилия», «Адаптация в жизни ребенка», «Детям о безопасности»

Памятки: «Осторожно, тонкий лед!», «Нет, антикоррупции!»

Памятка для родителей об опасности схода снега и сосулек с крыш

Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит», «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика солнечного теплового удара», «Укусы насекомых», «О летнем отдыхе детей», «Лето красное и опасное», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Роль книги в развитии ребенка», «Правила поведения на воде», «Опасные соседи - ядовитые растения», «Особенности питания детей летом», «Укусы насекомых», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика детского травматизма летом», «Витамины на столе», «Правила поведения за столом», «Здоровье наших детей в наших руках» , «Отдых на море», « Памятка для родителей по оздоровлению детей летом». Стендовая информация для родителей «Сочиняем сказку вместе с детьми», «Девиантное поведение, первые его проявления», выпуск газеты «Мир психологии».

Выставки

Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь!» (отдых детей летом)

Выставка рисунков «Что за прелесть эти сказки!»

Оформление выставки методической и художественной литературы на учебный год в соответствии с ООП ДО

Оформление групп к Новогоднему празднику «Новый год у ворот!»

Привлечение родителей к участию в выставке поделок МКДОУ из природного материала «Чудеса природы». (поделки из природного материала, овощей и фруктов)

Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

Выставка рисунков и поделок «Осень – чудная пора!»

Выставка-поздравление «С праздником, любимый детский сад!», посвященная дню дошкольного работника

Оформление в саду выставки конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (заочный этап)

Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Отец! Как много в этом слове...» посвященной Дню отца.

Выставка рисунков «Осторожно, в квартире газ!» в рамках месячника по безопасности использования газа в быт

Привлечение родителей к участию в городской экологической выставке-конкурсе «Чудеса осени».

Участие творческой группы педагогов в праздничном концерте, посвященном Дню учителя. Сценка «Сказка о ФГОС»

Привлечение родителей к участию в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»

Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Мамочка, ты тоже маленькой была!»

Привлечение родителей к участию в выставке творческих работ и рисунков МКДОУ № 9 «Желтогрудая синичка»

Выставка «Снеговики в гостях у «Сказки»»

Привлечение родителей к участию в муниципальном этапе регионального конкурса «Неопалимая купина»

Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Мужчины в семье»

Выставки рисунков на группах «Букетик для любимой мамочки »

Оформление выставки посвященной Дню 8 марта « С праздником весны!»

Выставка детских рисунков «Говорим здоровью – ДА!»

Выставка детских рисунков на группах «Я имею право»

КВН «Дружно мы весну встречаем!»

Выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики «Космос 2023» (использование бросового материала)

Выставка рисунков по сказкам К.И.Чуковского «Мир сказок»

Участие в городской выставке «Победа в сердце каждого!»

Выставка поделок из природного материала «Краски лета»

Конкурс рисунков «Солнечный мир детства» (рисунки мелкими)

Участие в городской выставке - конкурсе «Победа в сердце каждого!»

Фотовыставка «Мой любимый город!»

Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»(участники: дети средних, старших, подготовительных групп)

Тимуровская работа

Поговорим о важном. «Беседы с детьми о людях пожилого возраста. Обсуждение формы работы «Мы –Тимуровцы».

Проведение торжественного мероприятия «Посвящение воспитанников старших групп в Тимуровцы»

Поздравление друзей – ветеранов праздничными подарками на дому (с соблюдением мер безопасности), (День пожилого человека, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

Областные мероприятия

-Участие педагогов в XXIV региональных педагогических чтениях по теме «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании»

заочная презентации с озвучиванием на сайте колледжа :

Учитель-логопед Батоногова Н.Н, тема презентации «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через кружковую деятельность»

Педагог психолог Кутовая С.И, тема презентанции «Неделя психологии в ДООУ как одна из форм работы со всеми участниками образовательного процесса»

Музыкальный руководитель Шевченко Т.В, тема «Активное слушание музыки, как один из видов инновационной деятельности реализации ФГОС ДО»

заочная (публикация статьи):

старший воспитатель Гурулева Ж.В, тема статьи «Мы – Тимуровцы!»

Представление опыта работы музыкального руководителя Дубицкой Е.А. по теме «Использование интерактивной доски на музыкальных занятиях»

Представление опыта работы по теме «Формы работы с педагогами дошкольной образовательной организации по формированию лексико –

грамматического строя речи у дошкольников» в рамках круглого стола на курсах повышения квалификации «Специфика коррекционно – развивающей деятельности учителя логопеда в условиях инклюзивного образования»

В течение учебного года многие педагоги, совместно с детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах, были награждены грамотами и дипломами:

Уровень	Количество участников
МКДОУ	43
Муниципальный уровень	120
Региональный уровень	9
Федеральный уровень	42

В марте 2023 года воспитанники подготовительных групп МКДОУ № 9 принимали участие в городском фестивале интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки». Цель фестиваля - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем формирования у ребенка исследовательских умений.

5.3. Мониторинг

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду была проведена педагогическая диагностика. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 9 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя:

1. Сбор информации;
2. Регистрация полученных данных;
3. Анализ полученных данных;
4. Планирование коррекционной и индивидуальной работы.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. В соответствии с годовым планом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, учителем-логопедом и педагогом-психологом проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем детском саду Основной образовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в ФГОС, как целевые ориентиры. С целью контроля над качеством образования в МКДОУ № 9 проводится мониторинг по уровню освоения детьми программы.

Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

	2018-2019 г.	2019 -2020 г.	2020 -2021 г.	2021г.-2022г	На начало 2023г
Уровень освоение детьми ОП	96%	93%	97 %	93 %	91%

Раздел VI.Сотрудничество с родителями воспитанников

6.1. Организации работы с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации и т.д.; тренинги, круглые столы, конференции и.т.д. ;
- совместные мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных видов деятельности для родителей;
- творческие выставки совместных работ;

Для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные в холлах ДООУ, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки -

передвижки с информацией от узких специалистов ДОУ, ежедневно в 07.30 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Родители очень часто посещают сайт ДОУ sadskazka9.ru, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях МКДОУ.

Родители (законные представители воспитанников) – по настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДОУ. Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников способствует повышению эффективности процесса обучения, воспитания и развития каждого ребёнка. Мы создаем все необходимые условия для активизации такого партнерства, расширяем сферу участия родителей в жизнедеятельности детского сада.

6.2. Удовлетворенность родителей работой ДОУ

С родителями воспитанников ежегодно проводится анкетирование с целью определения степени удовлетворенности работой МКДОУ № 9.

Ул. Степанченко, 14

Анкетирование проходило в апреле, приняли участие 82 семьи, что составило 64% от общего количества списочного состава воспитанников.

Анкетирование позволило определить уровень удовлетворенности работой ДОУ родителями за первое полугодие 2023 года.

№ п/п	Вопрос анкеты	«Да» %	«Нет» %	«Трудно сказать»%
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	71 87%	1 1%	10 12%
2	Участок детского сада оснащен современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого	67 82%	6 7%	9 11%

	ребенка			
3	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	80 96%	1 1%	1 1%
4	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	75 91%	-	7 9%
5	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	78 95%	1 1%	3 4%
6	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	79 96%	2 2%	1 1%
7	Педагоги предоставляют консультацию и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	81 99%	-	1 1%
8	Родителям предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	80 96%	1 1%	1 1%
9	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку	81 99%	-	1 1%
10	В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку	82 100%	-	-
11	В детском саду заботятся о физическом развитии, психическом комфорте и здоровье Вашего ребенка	80 96%	-	2 2%
12	Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	76 93%	-	6 7%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДОУ № 9 по адресу: ул. Степанченко д.14 составляет 93% из опрошенных семей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы

детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Процент удовлетворенности прогулочным участком групп составляет 82%, это говорит об оптимально созданных условиях для организации жизнедеятельности детей на прогулочных участках в зимнее время.

Результаты анкетирования в здании по адресу: ул. Овчинникова 4а

Анкетирование проходило в апреле, приняли участие 51 семья, что составило 44% от общего количества списочного состава воспитанников.

Анкетирование позволило определить уровень удовлетворенности работой ДОУ родителями за первое полугодие 2023 года.

№ п/п	Вопрос анкеты	«Да» %	«Нет» %	«Трудно сказать»%
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	36 70%	9 18%	6 12%
2	Участок детского сада оснащен современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	26 51%	17 33%	8 16%
3	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	46 90%	1 1%	4 8%
4	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	46 96%	4 8%	1 1%
5	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	47 91%	0	4 8%
6	Родителям доступна полная	47	0	4

	информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	91%		8%
7	Педагоги предоставляют консультацию и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	49 96%	2 3%	0
8	Родителям предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	44 86%	4 8%	3 6%
9	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку	49 96%	0	2 3%
10	В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку	48 94%	0	3 6%
11	В детском саду заботятся о физическом развитии, психическом комфорте и здоровье Вашего ребенка	47 91%	1 1%	3 6%
12	Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	50 98%	1 1%	0

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДОУ № 9 по адресу: ул. Овчинникова д.4а составляет 87% из опрошенных семей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы детского сада не полностью удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Процент удовлетворенности прогулочным участком групп составляет 51%, это очень низкий показатель, в связи с этим данный вопрос можно вынести на родительские собрания в группах, с целью выявления потребностей родителей.

Раздел VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Профинансировано за 2023 год Фактически тыс. рублей
объем средств учреждения – всего	67569,0
в том числе: бюджетные средства – всего	62970,7
в том числе бюджета:	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	36604,0
местного	26366,7
внебюджетные средства	-
в том числе средства: организаций	-
населения	4598,3
из них родительская плата	4598,3
внебюджетных фондов	-
иностранных источников	-
другие внебюджетные средства	-

Расходы учреждения за 2023 год

Наименование показателей	Фактически тыс. рублей
Расходы учреждения – всего	67569,0
в том числе: оплата труда	40611,1
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	15851,0
начисления на оплату	12183,6
питание	5116,6
услуги связи	129,3
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	3902,1
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги за содержание имущества	464,4
прочие затраты	4793,4
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов (оборудование для пищеблока, детская мебель, оргтехника)	-
Игровое оборудование для уличных групповых и физкультурных площадок	-
Оборудование для коррекционно-	-

развивающей среды	
Поставка бумаги офисной	63,1
Приобретение канцелярских товаров	61,8
Приобретение детских канцелярских товаров	100,8
Приобретение игрушек	142,8

Раздел VIII. Проблемы. Перспективы и планы развития

Проанализировав работу за год, администрация МКДОУ № 9 определила имеющиеся проблемы:

№	Проблема	Пути решения
1.	Отсутствие прогулочных веранд на территории ДОУ по адресу: ул. Овчинникова, д. 4 «А»	Необходимо дополнительное финансирование на сумму 4 103 660,00 руб.
2.	Неудовлетворительное состояние подъездной дороги к пищеблоку здания ДОУ по адресу: ул. Степанченко, д.14	Капитальный ремонт дороги планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 3 554 824,00 руб.
3.	Неудовлетворительное и травмоопасное состояние асфальтового покрытия территории ДОУ по адресу: ул.Овчинникова, д. 4 «А»	Капитальный ремонт территории асфальтового покрытия планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 7 244 640,00 руб.
4.	Необходимость капитального ремонта в прачечной и текущего ремонта в музыкальном зале ДОУ по адресу: ул. Степанченко, д. 14	Капитальный ремонт в прачечной и текущий ремонт в музыкальном зале планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 1 872 000,00 руб.
5.	Необходимость капитального ремонта в прачечной ДОУ по	Капитальный ремонт в прачечной планируется включить в план

	адресу: ул.Овчинникова, д. 4 «А»	ремонтных работ на 2025 год на сумму 1 248 000,00 руб.
6.	Неудовлетворительное состояние ограждения МКДОУ № 9, по адресу: ул. Степанченко, д.14	Установка заборов по периметру здания детского сада планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 4 109 846,00 руб.
7.	Крайне неудовлетворительное состояние трех входных групп здания ДОУ по адресу: ул. Степанченко, д.14.	Капитальный ремонт трех входных групп планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 969 280,00
8.	Крайне неудовлетворительное состояние канализации и водопровода в здании ДОУ по адресу: ул. Овчинникова, дом 4 «А»	Капитальный ремонт канализации и водопровода планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год.
9.	Крайне неудовлетворительное состояние отмостки и цоколя по периметру здания по адресу ул. Овчинникова , д. 4 «А»	Ремонт отмостки и цоколя планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г. на сумму 2 267 200,00 руб.
10.	Отсутствие достаточного финансирования на приобретение оргтехники, игрушек	Необходимые объёмы денежных средств заявляются при формировании бюджетной сметы ежегодно
11.	Недостаточное финансирование на приобретение в полном объеме канцелярских товаров, строительных товаров, художественной и методической	Необходимые объёмы денежных средств заявляются при формировании бюджетной сметы ежегодно

	литературы, посуды	
12.	Крайне неудовлетворительное состояние системы освещения территории МКДОУ № 9 по адресу: ул. Овчинникова, дом 4 «А»	Капитальный ремонт системы освещения планируется включить в план ремонтных работ по 2025 год на сумму 676 000,00 руб.
13.	Крайне неудовлетворительное состояние оконных блоков здания МКДОУ № 9 по адресу: ул. Овчинникова, дом 4 «А»	Замена оконных блоков в количестве 75 штук планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 3 575 933,00 руб.
14.	Крайне неудовлетворительное состояние козырьков крылец здания по адресу ул. Степанченко, д. 14	Ремонт козырьков крылец планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г.
15.	Крайне неудовлетворительное состояние 5 крылец здания по адресу ул. Овчинникова, д. 4«А»	Ремонт крылец планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г.
16.	Крайне неудовлетворительное состояние 2 тамбуров здания по адресу ул. Овчинникова, д. 4 «А»	Ремонт тамбуров планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г.
17.	Крайне неудовлетворительное состояние козырьков крылец здания по адресу ул. Овчинникова, д. 4 «А»	Ремонт козырьков крылец планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г.
18.	Нет в наличии стационарных металлодетекторов, не организована охрана объектов силами охранных организаций зданий МКДОУ № 9, по	Необходимо дополнительное финансирование на сумму 2040760,00 руб.

	адресам: ул. Овчинникова, д. 4 «А», ул. Степанченко, д.14	
--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 9,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель и МДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	195
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	195/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	195/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/32
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/32
1.8.1	Высшая	человек/%	4/11
1.8.2	Первая	человек/%	8/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/73

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1071,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1.12	Наименование образовательной организации		
1.12.1	Муниципальное учреждение	да	нет
1.12.2	Муниципальное учреждение	да	нет
1.12.3	Муниципальное учреждение	да	нет
1.12.4	Муниципальное учреждение	да	нет
1.12.5	Муниципальное учреждение	да	нет
1.12.6	Муниципальное учреждение	да	нет
2	Муниципальное учреждение		
2.1	Одним из основных направлений деятельности является деятельность в сфере образования	да	нет
2.2	Одним из основных направлений деятельности является деятельность в сфере образования	да	нет
2.3	Наименование муниципального учреждения	да	нет
2.4	Наименование муниципального учреждения	да	нет
2.5	Наименование муниципального учреждения	да	нет

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью 88 (восемьдесят восемь) листов
 Заведующий МКДОУ № 9 Ю.Н.Семушина

Юлия Семушина
Ю.Н. Семушина