Логопедические задания на лето

Наступила долгожданная и всеми любимая пора, время каникул и отпусков. Для наших детей лето-это возможность отдохнуть от обычной годовой нагрузки. Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам.

При выполнении рекомендаций следует соблюдать ряд условий:

1.Приступать к выполнению рекомендаций следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, спокоен.

2.Большинство заданий выполняйте в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

3.Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.

4.Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

5.Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.

6.Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.

7. Приучите ребенка (и себя) к тому, чтобы занятия с ним были ежедневными, хотя бы по 10-15 минут. Не жалейте на занятия времени, оно потом во много раз окупится!

«Отгадай-ка»

Цель игры: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

НАПРИМЕР: цветной камешек. Примерный план описания предмета: «Он разноцветный, круглой формы. Его можно бросать вверх, катать по земле, а в группе нельзя им играть, так как можно разбить стекло»

«А я бы…»

Цель: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.

После прочтения ребёнку сказки предложите ему рассказать, что бы он сделал, если бы попал в данную сказку и стал бы одним из главных персонажей.

«Волшебный мешочек»

Цель: развивать речь ребенка, обучать детей описывать предмет, усвоить окончание существительных в дательном падеже.

Оборудование: мешочек с игрушками: овощи, фрукты, ягоды, сладости.

Взрослый достаёт из мешочка картинку и говорит: «Вот капуста. Какая она? Кому её отдадим?» Ребёнок рассказывает, какая капуста, и кто её любит кушать.

"Карлики и великаны"

Цель: научить детей изменять существительные при помощи суффиксов.

НАПРИМЕР: Дом-домик-домище.

Слова: пень, дерево, нос, окно, гном, огород, забор, пирог, конфета, рука.

"Что из чего?"

Цель: научить детей образовывать относительные прилагательные.

НАПРИМЕР: Сумка из кожи- кожаная

сапоги из резины-

домик изо льда-

платье из шёлка-

конфета из мармелада-

ручка из пластмассы-

ваза из стекла-

"Подбери действия к предмету" *(5-7 глаголов)*
НАПРИМЕР: Что делает снежинка- падает, кружится, летит, сверкает, блестит, танцует, тает, исчезает.
Дерево-
Собака-
Ромашка-
Черепаха-
Суп-
Ветер-
Кошка-
"Сложные слова"
Пчёл разводит-пчеловод
Хлеб *(бензин, воду, молоко)* возит-
Муку мелет-
Воду носит-
Птиц ловит-
У птички красная грудка-птичка какая? - красногрудая
У волка белые зубы - волк какой?.
У белки пушистый хвост - белка какая?.
У медведя короткий хвост-медведь какой?.
В доме пять этажей- дом какой?- пятиэтажный
У дракона три головы - дракон какой?.
У коровы четыре ноги-корова какая?.
У кенгуру один хвост-кенгуру какая?.
"Какой на ощупь предмет?"
НАПРИМЕР: Подушка-мягкая
Слова: Дельфин. Кошка. Носок. Печка. Снежинка. Рука. Лёд. Вода. Ёжик. Стекло. Зеркало. Бумага. Листочек. Апельсин.
"Чьё? Чья? Чьи?"
НАПРМЕР: Хвост лисы -чей?-лисий
Уши волка-
Галстук папы-
Следы медведя-
Молоко коровы-
Рога козы-
Шерсть овечки-
"Назови одним словом"
НАПРИМЕР: яблоко, груша, апельсин - фрукты
сапог, валенок, туфель, сандаль-

кресло, диван, шкаф, стол-
берёза, дуб, осина, клён-

Не забывайте развивать мелкую моторику!
Разукрашивание цветными карандашами (с соблюдением всех правил).

Желаю детям летом радостных событий и отличного настроения!!!!

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: Батоногова Н.Н.