Учим с ребенком стихи

Советы родителям

Какая мама не испытывает радость, когда слышит, как ее ребенок, играя, с увлечением, выразительно разговаривает с куклой или с подружкой! Его речь звучит свободно и естественно. Дети, как маленькие обезьянки, живо копируют все услышанное и подражают интонациям взрослых.

Но стоит ребенку начать читать стихотворение наизусть, как глаза его устремляются в одну точку, речь становится невыразительной и однообразной, текст проговаривается скороговоркой, без каких-либо смысловых пауз. Остаются только заученные слова. Распространенной ошибкой при чтении у детей является многоударность, т.е. ударение на каждом слове. Что же делать?

Прежде всего, не старайтесь брать сразу сложный материал. Стихи должны быть не только доступны пониманию ребенка, но и непременно нравиться ему, вызывать при чтении радость.

Лучше всего начать со стихов-диалогов, которые ближе всего к привычной для детей разговорной речи. (Диалог – это разговор двух действующих лиц, в отличие от монолога, когда действующее лицо говорит от своего имени.)

Стихи-диалоги помогают детям почувствовать общение с конкретным лицом-партнером или с залом, например, на утреннике.

Для детей стихи-диалоги очень полезны. Они приучают к общению, а значит, и к простоте в чтении стихов.

«Кошка»

В. Лунин

- Что ты, кошка, сторожишь?
- Сторожу у норки мышь!
Выйдет мышка, невзначай,
Приглашу ее на чай!

«Черный кот»
В.Левановский

- Почему ты черен кот?

- Лазил ночью в дымоход.

- Почему сейчас ты бел?

- Из горшка сметану ел.

- Почему ты серым стал?

- Меня пес в пыли валял.

- Так какого же ты цвета?

- Я и сам не знаю это!

«Яма»
О.Григорьев

- Яму копал?
- Копал.
- В яму упал?
- Упал.
- В яме сидишь?
- Сижу.
- Лестницу ждешь?
- Жду.
- Яма сыра?
- Сыра.
- Как голова?
- Цела.
- Значит живой!
- Живой.
- Ну, я пошел домой…

« **Медведи на обеде»**
Польский фольклор (пер. Б. Заходера)

На турецком на обеде

Обнимал Медведь Медведя.

Заревел Медведь от боли:

- Ты бы, брат, полегче, что ли!

- Сам полегче ты, Медведь, -

Нету сил моих терпеть!

«Разговор Лютика и Жучка»
И. Токмакова

- Лютик, лютик, что хохочешь?

- Да ведь ты меня щекочешь.

Так листочки мне щекочешь,

Что не хочешь, захохочешь.

«Ёжик»
Б. Заходер.

-Что ж ты, ёж, такой колючий?

- Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

«Киска, киска, как дела?»
Т.Бокова

- Киска, киска, как дела?

Ты зачем от нас ушла?

- Не хочу я с вами жить,

Негде хвостик положить.

Ходите, зеваете,

На хвостик наступаете.

Учитель-логопед: Батоногова Н.Н.