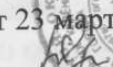


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 9
протокол от 23 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МКДОУ № 9
от 23 марта 2023 года № 39
 Ю.Н. Семушина



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 «Сказка»
города Мирного Архангельской области
за 2022 год

«Ознакомлен»

И.о. главы Мирного


Н.Л. Бикус

Отчет

о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» города Мирного Архангельской области за 2022 год

Раздел I. Общая характеристика МКДОУ № 9, микрорайона и контингента.

Раздел II. Кадровое обеспечение.

Раздел III. Особенности образовательного процесса.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел V. Результаты деятельности МКДОУ № 9.

Раздел VI. Сотрудничество с родителями воспитанников.

Раздел VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Раздел VIII. Проблемы. Перспективы и планы развития.

Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка» города Мирного Архангельской области учреждено в 2012 году и является муниципальным дошкольным некоммерческим образовательным учреждением.

МКДОУ № 9 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Детский сад расположен по адресу: 164170, Архангельская область, г. Мирный, ул. Степанченко, д. 14; ул. Овчинникова, д. 4 «А».

Учредитель: городской округ Архангельской области «Мирный»

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область, 164170.

Состояние здания по адресу: ул. Степанченко, д. 14: двухэтажное здание, площадь 1098,3 кв.м.

Проектная мощность – 6 групп.

Состояние здания по адресу: ул. Овчинникова, д. 4 «А»: двухэтажное здание, площадь 1698,3 кв.м.

Проектная мощность – 9 групп.

Территории МКДОУ № 9 по периметру ограждены забором. На территориях МКДОУ № 9 имеются игровые зоны, которые включают в себя:

- физкультурные площадки;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, качели, «змейки», горки, домики.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В 2021 – 2022 учебном году в МКДОУ № 9 функционировало 15 групп детей дошкольного возраста, на конец 2022 года общая численность детей составляла 250 человека, из них:

- 2 группы раннего возраста (1 – 2 года) – 38 воспитанников,
- 2 первых младших группы (2 – 3 года) – 28 воспитанников,
- 3 вторых младших группы (3 – 4 года) – 45 воспитанников,
- 3 средних группы (4 – 5 лет) - 51 воспитанник,
- 2 старших группы (5 – 6 лет) – 42 воспитанника,
- 2 подготовительных группы (6 – 7 лет) - 46 воспитанников.

Режим работы ДОУ – 12-часовой.

с 7.30 до 19.30 с пятидневной рабочей неделей

Административно – управленческую работу МКДОУ № 9 обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий МКДОУ № 9 - Семушина Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, более 30 лет стажа.

Старший воспитатель – Гурулева Жанна Викторовна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, более 30 лет стажа.

Старший воспитатель – Самохвалова Юлия Ивановна, среднее профессиональное образование, более 11 лет стажа.

Заместитель заведующего – Хлупоновская Марина Валентиновна, среднее профессиональное образование, более 33 лет стажа.

И.о.главного бухгалтера – Челпанова Светлана Игнатьевна, среднее профессиональное образование, более 31 года стажа.

Заведующий хозяйством – Емельянова Елена Евгеньевна, начальное профессиональное образование, более 15 лет стажа.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Конституция Российской Федерации;

□ Устав, утверждённый постановлением администрации Мирного от 06.07.2020 г. № 588.

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

□ Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

□ Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20);

□ Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения(Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

□ Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.43648-20);

□ Лицензия на образовательную деятельность серия 29Л01 № 0001315 регистрационный номер № 6281 от 20.06.2016 г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно.

□ Договор с учредителем;

□ Договоры с родителями;

□ Другие локальные акты и документы, разработанные в дошкольном учреждении.

Раздел II. Кадровое обеспечение

В штате МКДОУ № 9 на 2022 год числится 117 сотрудников.

Повышение квалификации педагогов является залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Прежде всего, методическая работа ориентирована на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете – на повышение качества воспитательно – образовательного процесса. В МКДОУ № 9 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов,

основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Коллектив МКДОУ № 9 объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат и продолжает работу над повышением качества работы ДОУ, на данный момент педагогический состав - 38 человек.

Старший воспитатель	2
Воспитатели	28
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1

Систематическая и целенаправленная работа по повышению мастерства педагогов способствует существенному росту уровня их профессиональной компетентности.

В соответствии с требованиями, заведующим МКДОУ № 9 утвержден график повышения квалификации и переподготовки воспитателей на 5 лет, согласно которому все проходят курсовое обучение и профессиональную переподготовку.

В период с сентября 2021 года по август 2022 года курсы повышения квалификации прошли 5 сотрудников детского сада:

□ Шумар Диана Игоревна, воспитатель АОИОО, г. Архангельск, тема «Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата», 40 ч. 06.09.2021 – 02.10.2021 г., заочно.

□ Машакова Галина Сергеевна воспитатель, АОИОО, г. Архангельск, тема «Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и походы к организации», 40 ч. 18.10.2021 – 13.11.2021 г., заочно.

□ Харева Надежда Ивановна, воспитатель, АОИОО, г. Архангельск, тема «Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и походы к организации», 40 ч. 18.10.2021 – 13.11.2021 г., заочно.

□ Родионова Алевтина Павловна, воспитатель, АОИОО, г. Архангельск, тема «Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и походы к организации», 40 ч. 18.10.2021 – 13.11.2021 г., заочно.

□ Кулыгина Любовь Вячеславовна, социальный педагог, АОИОО, г. Архангельск, тема «Профилактика жестокого обращения с детьми в деятельности образовательной организации», 24 ч. 29.11.2021 – 30.11.2021 г., очно., 01.12.2021 – 10.12.2021 г., заочно.

В настоящее время 6 педагогов являются студентами заочных отделений высших и профессиональных учебных заведений.

В течение года была аттестована Батоногова Наталья Николаевна, учитель-логопед, присвоена 1 квалификационная категория, распоряжение от 20 декабря 2021 года № 2425.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Авторские и парциальные программы МКДОУ № 9

Основной программой, реализуемой в МКДОУ № 9, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Основная образовательная программа МКДОУ № 9, разработанная на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: Мозаика-Синтез 2014)

Цель программы – всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Ведущие цели деятельности учреждения основаны на требованиях программы дошкольного образования «От рождения до школы» и заключаются:

□ в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности;

□ во всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

□ в подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе,

□ в обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы.

В связи с этим определена ключевая роль детского сада – всестороннее гармоничное развитие ребенка, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Наряду с авторской программой «От рождения до школы» в работе использовались парциальные программы и методические разработки:

Образовательные области	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> □ Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет» □ М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» □ Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет»
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> □ О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы» □ О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» □ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском

	<p>саду», программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» □ Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» □ И.Ф. Мулько, Н.И.Заозерская «Учусь жить среди людей»
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду» □ С.Н. Николаева «Юный эколог» □ О.В. Дыбина «Неизвестное рядом», «Рукотворный мир»
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ, 2008 г. □ В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия» □ Г.В.Чиркина. Коррекция нарушений речи.-М.: Просвещение, 2009 г. □ Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ООО «Детство – пресс», 2013 г. □ З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших

	<p>дошкольников» СПб</p> <p>2007 г.</p> <p>□ О.Н. Барагина, Т.Б. Холодова «Звучащие картинки»</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>□ Каплунова Н.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», «Праздник каждый день», «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>□ Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>□ А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»</p>
<p>Ранний возраст</p>	<p>Методическое пособие «Кроха» (физическое воспитание и развитие детей раннего возраста) Н.П.Кочетова</p> <p>- «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Я.А. Янушко</p> <p>- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане</p> <p>- «Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет»</p> <p>- «Конспекты занятий в ясельной группе» Н.А. Карпухина</p> <p>- «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Д.Н.Колдина</p> <p>- «Развитие игровой деятельности» (2-3 года) Н.Ф. Губанова</p> <p>«Рисование с детьми раннего возраста Янушко Е.А.</p>

3.2. Дополнительные услуги

В МКДОУ № 9 в 2021 - 2022 учебном году осуществлялись дополнительные бесплатные образовательные услуги:

ул. Степанченко, д. 14:

1. Кружок «Юный зарничник» (патриотическое воспитание). Руководитель – инструктор по физической культуре Юшкова А.Н. Работа кружка направлена на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие и патриотическое воспитание. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники, посещающие кружок, вошли в состав команды «Огонёк», которая достойно представляла МКДОУ № 9 на городском мероприятии «Салют, Победа!».

2. Кружок «Волшебные кисточки». Руководитель – педагог-психолог Кутовая С.И. Работа кружка направлена на формирование и развитие психических процессов через художественно – эстетическое восприятие посредством живописи. В конце года была оформлена выставка детских работ.

3. Кружок «Страна безопасности». Руководитель – социальный педагог Кулыгина Л.В. Работа кружка направлена на формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе. Программа проводилась в 4 блока в доступной и увлекательной форме.

4. Кружок «Музыкальная шкатулка». Руководитель – музыкальный руководитель Шевченко Т.В. Работа кружка направлена на формирование и развитие интереса к классической музыке. Формой оценки результатов освоения программы было открытое занятие для родителей учащихся.

5. Кружок «Зеленая планета». Руководитель – воспитатель Занозина А.Г. Работа кружка представляла собой цикл занятий по развитию экологических знаний, которые позволили расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью

наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, экскурсий, практических занятий, рассматривания и сравнения.

6. Кружок «Речевой калейдоскоп». Руководитель – учитель-логопед Батоногова Н.Н. Работа кружка направлена на обеспечение познавательного – речевого, социально-личностного развития детей, а также формирование предпосылок к начальному школьному обучению. Программа проходила в игровой форме, к каждому ребенку был найден индивидуальный подход.

ул. Овчинникова, д. 4 «А»:

1. Кружок «Юный патриот». Руководитель – музыкальный руководитель Дубицкая Е.А. Работа кружка была направлена на воспитание у детей патриотических чувств. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники, посещающие кружок, вошли в состав команды «Волна», которая достойно представляла МКДОУ № 9 на городском мероприятии «Салют, Победа!».

7. Кружок «Знатоки природы». Руководитель – старший воспитатель Самохвалова Ю.И. Работа кружка направлена на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

2. Кружок «Флорбол». Руководитель – инструктор по физической культуре Юшкова А.Н. Работа кружка направлена на физическое развитие дошкольников. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались навыки игры во флорбол.

3.3. Коррекционно – развивающая деятельность МКДОУ № 9

В детском саду имеются кабинеты для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. В кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности с детьми. Специалистами оформлены уголки для родителей детей, не посещающих детский сад. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик. В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, зеркала. Кабинеты оснащены разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д.

Коррекционная логопедическая работа

В 2021-2022 учебном году проводились диагностические и коррекционные мероприятия.

В октябре 2021 года и мае 2022 года было проведено речевое обследование детей, в январе необходимая промежуточная диагностика.

На начало учебного года по речевому обследованию детей МКДОУ № 9 выявились следующие результаты:

ул. Степанчеко, д.14: из 127 обследованных детей 80% имеют нарушения в звукопроизношении от 1 до 8 звуков. Уровень развития речи, соответствующий норме - у 20% детей;

ул. Овчинникова, д. 4 «А»: из 93 обследованных детей 97% имеют нарушения в звукопроизношении от 1 до 10 звуков. Уровень развития речи, соответствующий норме - у 3% детей.

Исходя из результатов диагностики, в начале учебного года, была спланирована коррекционная работа, осуществляемая по трем направлениям.

Работа с детьми.

□ Индивидуальные занятия с логопедом.

□ Групповые занятия с детьми старших и подготовительных групп по обучению грамоте по программе.

□ Речевые гимнастики с детьми средней группы «Кораблик».

Участие в детских праздниках и экскурсиях, чемпионатах, проектах: «К памятнику неизвестного солдата», «Праздник осени», «Новый год», «Правильные кормушки», Babu Skills, «Культурное наследие России», «130 лет бабушке Корнею», «Берегите планету», «Экскурсия к памятнику «Космос 2000».

□ Кружки «Речевой калейдоскоп» и «Ритмическое эхо» с детьми старшей группы.

Работа с родителями

□ Проведение индивидуальных консультаций по результатам каждой диагностики (для родителей всех обследуемых детей);

□ Проведение индивидуальных консультаций по процессу динамики коррекционного процесса (для родителей, дети которых занимаются на логопункте);

□ Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий;

□ Создание информационной базы с целью знакомства родителей с методами и приемами развития и закрепления различных речевых навыков (буклеты, информация на сайт).

Работа с воспитателями

□ Ознакомление воспитателей с речевым развитием детей после каждой диагностики.

□ Контроль за выполнением артикуляционных гимнастик во время режимных моментов.

□ Совместное проведение занятий «Обучение грамоте» в старших и подготовительных группах.

□ Контроль за пополнением речевых уголков новым развивающим материалом для развития речи детей в рамках смотра «Речевой уголок»;

□ Индивидуальные консультации по запросу воспитателей.

В течение учебного года со всеми детьми на логопедическом пункте проводились занятия по коррекции звукопроизношения:

- Постановка звуков
- Автоматизация звуков
- Дифференциация звуков.
- Формирование грамматического строя речи.

Результаты детей, посещающих логопункт, по итогам учебного года:

ул. Степанченко, д. 14:

С нормой произношения 13 человек, т.е. 39%;

Со значительным улучшением 21 человек - 61%;

Без значительного улучшения- 0 человек

Оставлен на повторный курс 16 человек.

Рекомендовано направить в СОШ – 25 человек.

На ТПМПК направлено 9 человек (4 человека прошли, 5 человек написали отказ).

Результаты звукопроизношения детей, по итогам года.

Группа	Показатели		
	Норма %	Значительные улучшения %	Без значительного улучшения %
Подготовительная «А» Репка»	73	27	0
Старшая «А» «Золотая рыбка»	26	70	4

Результаты обследования речи детей 04.10.2021/05.05.2022

Группы	Количество детей по списку	Количество обследованных детей	С нарушением речи %	Норма %	ОНР %	ФФН Р %	ФД %	Заикание %	ЗПР/УО %	Зачислено на логопункт на начало года %
Подготовительная «А» «Репки»	25/25	25/25	44/16	56/84	0/0	0/0	44/16	0/0	0/0	11 чел 44 %

Старшая «А» «Золотая рыбка»	24/24	23/23	96/78	4/22	0/4	57/9	39/65	0/0	0/0	22 чел. 96%
Средняя «А» «Кораблик»	21/21	21/21	100/ 86	0/14	0/0	0/0	0/86	0/0	0/0	0
2 младшая «А» «Гуси-Лебеди»	24/25	24/25	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1 младшая «А» «Дюймовочка»	15/20	15/20	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1 младшая «А» «Винни-Пух»	19/19	19/19	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
Всего на начало/конец года	128/13 4	127/13 3	80/60	20/40	0/1	19/3	77/56	0/0	0/0	

ул. Овчинникова, 4 «А»:

С нормой произношения 17 человек, т.е. 53%;

Со значительным улучшением 15 человек - 47%;

Без значительного улучшения- 0 человек

Оставлен на повторный курс 12 человек.

Рекомендовано направить в СОШ – 20 человек.

На ТПМПК направлено 18 человек (13 детей прошли комиссию, 5 человек написали отказ).

Результаты работы над звукопроизношением у детей, посещающих логопункт, по итогам года.

Группа	Количество детей на логопункте	Показатели		
		Норма %	Значительные улучшения %	Без значительного улучшения %
Подготовительная «Б» группа «Маша и медведь»	19	84	16	0
Старшая «Б» группа «Русалочка»	8	12,5	87,5	0
Старшая «В» группа «Теремок»	5	0	100	0

Результаты обследования речи детей 15.10.2021/12.05.2022

Группы	Количество детей по списку	Количество обследованных детей	С нарушением речи %	Норма %	ОНР %	ФФНР %	ФД %	Заикание %	ЗПР/УО %	Зачислено на логопункт %
Подготовительная «Б» «Маша и Медведь»	20/20	20/20	95/15	5/85	0/0	30/10	65/5	0/0	0/0	95/0
Старшая «Б» «Русалочка»	18/16	18/16	100/94	0/6	22/22	28/25	50/47	0/0	0/0	44/38
Старшая «В» «Теремок»	14/14	14/14	86/86	14/14	29/29	57/57	0/0	0/0	0/0	36/36
Средняя «В» «Цветик - Семицветик»	19/19	16/16	100/100	0/0	25/25	75/75	0/0	0/0	0/0	0/0
Средняя «Б» «Золотой ключик»	20/18	15/15	100/100	0/0	33/33	67/67	0/0	0/0	0/0	0/0
2 младшая «Красная шапочка»	20/17	6/6	100/100	0/0	83/83	0/0	0/0	0/0	17/17	0/0
2 младшая «Ладушки»	16/19	4/4	100/100	0/0	75/75	0/0	0/0	0/0	25/25	0/0
1 младшая «Колобок»	10/14	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1 младшая «Курочка Ряба»	12/12	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Всего на начало/конец года	149/149	93/91	97/80	3/20	27/27	44/30	24/21	0/0	2/2	34/13

Результаты работы педагога-психолога (ул. Степанченко, д. 14)

В течение года по результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

- с подгруппой детей «группы риска» подготовительной группы – НОД, направленная на развитие и коррекцию познавательных процессов (8 детей) – проведено 40 занятий;

- с детьми старшей группы «Золотая рыбка» – НОД, направленная на развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы (занятия проводились по подгруппам) – проведено с каждой подгруппой по 18 занятий;

- с подгруппой детей «группы риска» старшей группы «Золотая рыбка» – НОД, направленная на развитие эмоционально - волевой, коммуникативной сферы, формирование произвольной регуляции поведения, развитие познавательных процессов – проведено 28 занятий;

- с подгруппой детей средней группы «Кораблик» - НОД, направленная на развитие эмоционально – волевой сферы – проведено по 15 занятий в каждой подгруппе.

- с детьми 1 младшей группы «Винни - Пух» – проведено 19 занятий;

- с детьми 2 младшей группы «Гуси - лебеди» - проведено 16 групповых занятий на развитие эмоционально – волевой сферы, коммуникативной сферы, формирование произвольной регуляции поведения, развитие познавательных процессов.

- с детьми раннего возраста «Дюймовочка» – проведено 20 занятий.

В 2022 г. из МКДОУ № 9 в здании на ул. Степанченко, д. 14 выпустилась в школу одна подготовительная группа, в количестве 25 человек, в здании на ул. Овчинникова, д. 4 «А» выпустилась в школу одна подготовительная группа, в количестве 20 человек.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно - развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

1) родители, выпускающихся детей, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (информация в группах «Странички психолога» на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе», «Кризис 7 лет») и проведено родительское собрание на тему «Что в себя включает готовность к школе»

2) для воспитателей подготовительных групп были проведены индивидуальные консультации на тему: «Психологические аспекты готовности к обучению в школе».

3) был разработан диагностический модуль оценки уровня психического развития и готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в октябре 2021 года.

Целью диагностики было изучение уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей эмоциональной и личностной сферы детей подготовительной группы. Обследование проводилось с помощью классических методик, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, оценить особенности эмоциональной и личностной сферы:

1. Экспресс - диагностика познавательной сферы Н.Н. Павлова Л.Г. Руденко.

2. Детский тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).

В ходе первичного обследования были получены следующие результаты:

Изучение уровня познавательного развития у детей подготовительной группы «Репка»

Уровень	Количество детей	%
Высокий уровень возрастной нормы	7	28 %
Средний уровень возрастной нормы	10	40 %
Низкий уровень возрастной нормы	8	32%

Изучение уровня тревожности у детей подготовительной группы «Репка»

Уровень	Количество детей	%
Высокий уровень тревожности	2	8%
Средний уровень тревожности	17	68%
Низкий уровень тревожности	6	24%

Таким образом, у большинства детей подготовительной группы на начало года познавательное развитие соответствовало возрастной норме. Но у 8 детей психическое развитие соответствовало низкому уровню возрастной нормы. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь (индивидуальные консультации - ознакомление с результатами диагностики; рекомендации по работе с ребенком дома)

Воспитатели подготовительной группы были также ознакомлены с результатами диагностики, разработаны пути коррекционно - развивающей работы.

В течение года с этими детьми, у которых психическое развитие соответствовало низкому уровню возрастной нормы, проводилась групповая и индивидуальная коррекционно - развивающая работа: индивидуальные

занятия на развитие интеллектуальной сферы, подгрупповые занятия на развитие мотивационной и социально - психологической сферы.

В целом было проведено 18 подгрупповых коррекционных занятий и 52 индивидуальных занятия (с детьми, имеющими низкий уровень психического развития).

Повторная диагностика детей подготовительной группы проводилась в апреле - мае 2022 года.

Целью диагностики было изучение степени готовности детей к школьному обучению, а также оценка эффективности проведенной работы с детьми.

Обследование проводилось по следующим методикам:

- 1.Стандартная беседа Нежновой
- 2.Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Семаго, М. Семаго)
- 3.Тест «Мотивационная готовность к школе» (А.Л. Венгер)
- 4.Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников (М.Р. Гинзбург)
- 5.Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я.Йиерасека.

По результатам повторной диагностики были получены следующие результаты:

**Изучение мотивационной готовности к школе у детей
подготовительной группы «Репка»**

Уровень	Количество детей	%
Высокий уровень мотивации (10-12)	15	60%
Нормальный уровень мотивации (7-9)	8	32%
Сниженный уровень мотивации (4-6)	2	8%

**Изучение внутренней позиции школьника у детей
подготовительной группы «Репка»**

Внутренняя позиция школьника	Количество детей	%
Сформирована	23	92 %
Не сформирована	2	8 %

**Оценка готовности к школьному обучению у детей
подготовительной группы «Репка»**

Уровень	Количество детей	%
Готовность	22	88 %
Условная готовность	3	12 %

Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей группы готовы к школьному обучению.

Количественный анализ

Направление работы		Возраст детей					Родители	Педагогический коллектив
		1.5-2-3	3-4	4-5	5-6	6-7		
Психопрофилактическая работа (кол-во чел.)		39	16		46	55		10
Психодиагностическая работа (кол-во чел.)	Первичное обследование	Наблюдение за адаптацией 19/20	21	19	23	24	19 (анкетирование 1 мл.) 17 (ранний возраст)	18
	Повторное обследование		19/20	22	17	7	24	24 (анкетирование подг.гр.)
Развивающая и сопровождающая работа (кол-во чел.)		20/19	16	22	46	55		
Консультатив	Индивидуаль	7	8	5	17	10	47	10

ная работа	ная (кол-во чел.)							
	Групповая (кол-во групп)	2	1			1	4	-

Результаты работы социального педагога

В 2021 - 2022 учебном году деятельность социального педагога была направлена на реализацию прав и свобод воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья, осуществление комплекса мероприятий по правовому просвещению родителей. Проводились занятия, консультации и беседы, презентации.

Основная сфера деятельности социального педагога – это работа с семьями: многодетные, малообеспеченные, воспитывающие ребенка инвалида, воспитывающие ребенка находящегося под опекой, семьи стоящие на учете: внутрисадовском, полиции, МКДН и ЗП, СРЦН в категории СОП и соц. контроль.

Характеристика семей МКДОУ № 9

Семьи	Октябрь	Апрель
Многодетные	32	35
Малообеспеченные	9	9
Неполные	35	37
Дети-инвалиды	2	3
Дети под опекой	0	2
Семьи, состоящие на учете	5	8

Очень важной и неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общую заботу о детях. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

Задача сориентировать воспитателей на доверительное общение с родителями воспитанников успешно решалась в течение всего учебного года.

Неотъемлемой частью работы педагогического коллектива является сложившаяся система работы с родителями.

В ее структуру входит:

- изучение контингента родителей;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МКДОУ в целом;
- включение родителей непосредственно в воспитательно – образовательный процесс (участие в спортивных праздниках, досугах, утренниках, привлечение к организации предметно - развивающей среды и т.д.);
- привлечение родителей к руководству МКДОУ через их участие в работе родительского комитета;
- работа с трудными семьями;
- привлечение родителей к участию в субботниках, в подготовке к летнее – оздоровительному периоду;
- изучение запросов родителей методом анкетирования;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В целях расширения информационного пространства МКДОУ № 9 и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги детского сада овладевают новыми информационно-коммуникационными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: mkdou9@yandex.ru. Наиболее подробная информация о работе МКДОУ № 9 размещена на сайте sadskazka9.ru

Взаимодействие с межведомственными органами профилактики

В этом направлении своей деятельности социальный педагог:

- регулярно посещал заседания ТКДН и органов и систем профилактики;
- взаимодействовал со специалистами Плесецкого реабилитационного центра;
- со специалистами МУ «Отдел образования»;
- с ТКДН и ЗП ЗАТО г. Мирный;
- с ПДН ОМВД ЗАТО г. Мирный;
- с социальными педагогами других образовательных учреждений.
- представлял мероприятия, для включения в межведомственный ИПР план, и отчитывался о реализации мероприятий ИПР планов семей, состоящих на межведомственных профилактических учетах.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия

При оформлении групповых помещений воспитатели исходили из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ № 9 имеются технические средства обучения: 2 мультимедийные установки, портативные колонки в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, пианино W/HOFFMANN, портативная акустическая система, Behringer MPA 200 BT портативная система звукоусиленная (2 шт.), Детская сенсорная панель KID Premium 55", Ламинатор Brauberg L460, микрофонная напольная стойка Dexp ST300, МФУ HP Ink Tank 410, Портативная аудиосистема GINZZU GM-899B (22 шт.), " Ультрабук Honor MagicBook"15 (12 шт.), Настенный экран 150 x 150 см (5 шт.), Проектор Cactus черный LC (6 шт.).

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
- принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

В своей работе педагоги детского сада использовали принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствовало формированию единой ППРС.

Специалистами и воспитателями детского сада разработаны: «Паспорта групп», «Паспорт кабинета педагога-психолога», «Паспорт кабинета учителя-логопеда», «Паспорт музыкального зала», «Паспорт музыкально-спортивного зала», «Паспорт спортивного зала».

В группах МКДОУ № 9 созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. В учреждении доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые

занимали в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребенка.

4.2. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов. Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов. Шеф-повар, повара и кладовщики следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме. На контроле заведующего МКДОУ № 9, заведующих хозяйством, шеф-повара - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Они систематически проводят санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи. Выдача готовых блюд проводится только после снятия пробы заведующим МКДОУ

№ 9 и другими членами бракеражной комиссии. В МКДОУ № 9 разработано десятидневное меню. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда. Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток. Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 9 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

Выполнение норм питания в МКДОУ № 9 с длительностью пребывания 12 часов за 2022 год (ул. Степанченко, д. 14 и ул. Овчинникова, д. 4 «А»)

Наименование продукта	Физиологическая норма в граммах (мл) на 1 ребенка в день		Физиологическая норма в среднем получено на 1 ребенка в день (в граммах)		Отклонения от нормы (в граммах)				Выполнение норм (%)	
	до 3-х лет	3-7 лет	до 3-х лет	3-7 лет	до 3-х лет		3-7 лет		до 3-х лет	3-7 лет
					+	-	+	-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Молоко и кисломолочные продукты (доля кисломолочных)	390	450	411	464	21		14		105,4	103,11
Творог, творожные изделия	30	40	30	40					100	100
Сметана	9	11	9	11					100	100
Сыр твердый	4	6	4	6					100	100
Мясо (бескостное/на кости)	50	55	52	59		2	4		104	107,27
Птица (кура, цыплята-бройлеры, индейка)	20	24	20	24					100	100
Рыба (филе, филе слабосоленое)	32	37	35	40		3	3		109,4	108,11
Яйцо куриное столовое	1	1	1	1					100	100
Картофель	150	180	155	185		5	5		103,	102,7

								3	8
Овощи, зелень	180	220	180	240			20	100	109,09
Фрукт(плоды)свежие	95	100	95	100				100	100
Фрукты(плоды)сухие	9	11	9	11				100	100
Соки фруктовые (овощные)	100	100	100	100				100	100
Хлеб ржаной (ржано - пшеничный)	40	50	40	50				100	100
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	60	80	60	80				100	100
Крупы (злаки), бобовые	30	43	35	46	5		3	116,7	106,98
Макаронные изделия	8	12	8	12				100	100
Мука пшеничная хлебопекарная	25	29	25	29				100	100
Масло коровье сладкосливочное	18	21	8	21				44,44	100
Масло растительное	9	11	9	11				100	100
Кондитерские изделия	12	20	12	20				100	100
Чай,включая фиточай	0,5	0,6	0,5	0,6				100	100
Какао - порошок	0,5	0,6	0,5	0,6				100	100
Кофейный напиток	1,0	1,2	1	1,2				100	100
Сахар	35	45	35	45				100	100
Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	0,4	0,5				100	100
Крахмал	2	3	2	3				100	100
Соль пищевая поваренная	3	5	3	5				100	100
Субпродукт (печень)	20	25	10	12		10	13	50	48

4.3. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен и соблюдают санитарные правила. Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят перед дневным сном, в групповых помещениях после каждого приема пищи. Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная подмена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведенном месте. Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии, промаркировано.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) строго соблюдались предписанные меры: обязательный входной контроль с термометрией, использование средств защиты (перчатки и маски), дезобработка помещений.

4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в МКДОУ № 9 в 2021-2022 году принимались следующие меры:

- проверка оснащенности педагогического процесса, наличия оборудования и инвентаря, его исправности, необходимости приобретения нового;
- проверка соблюдения техники безопасности сотрудниками МКДОУ № 9.
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом в соответствии с санитарными требованиями.

Влажная уборка, сквозное и одностороннее проветривание проводится согласно графикам, игрушки моются и обрабатываются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Осуществляется проверка укомплектованности групповых помещений мебелью и посудой. Заведующим МКДОУ № 9, старшими воспитателями, социальным педагогом, педагогом–психологом регулярно проводятся беседы и консультации для родителей по вопросам ОБЖ.

В детском саду все дети получают сбалансированное питание, богатое белками, жирами, углеводами и витаминами.

Со стороны администрации ведется плановый оперативный контроль за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников.

Результаты обсуждаются на административном Совете, сообщаются на производственных собраниях и педсоветах.

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности дошкольников организованы следующие мероприятия:

- плановые (целевые, внеочередные инструктажи) инструктажи воспитателей и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей,
- инструктажи с инструктором по физической культуре по проведению НОД с детьми на лыжах, экскурсий, соревнований.

В детском саду разработаны и утверждены инструкции по охране труда, пожарной безопасности, должностные инструкции. Перед началом прогулки, старшими воспитателями, заведующими хозяйством, младшими воспитателями обследуются прогулочные участки на предмет безопасности.

В зимний период во избежание травматизма посыпаются дорожки песком, горки сооружаются с учетом возраста детей и требований программы. Проводятся родительские собрания, семинары, консультации, вопросы безопасности включаются в тематику групповых и общих родительских собраний. В своей работе педагоги используют наглядность (для этого приобретены детские плакаты из серии «Один дома», «Безопасность на дорогах города», «Пожарная безопасность», «Телефоны экстренных служб»), в течение года оформлялись папки-передвижки с консультациями, выпускались буклеты для родителей с конкретными рекомендациями и советами.

В рамках плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия: показаны презентации по профилактике ДТТ (подготовительные группы), экскурсии в ГИБДД, к МКОУ СОШ № 12, к остановке, в парк, мероприятие по ПДД в подготовительных группах «Безопасное колесико», городские акции «Внимание-дети!», «Внимание каникулы», мастер-класс «Будь заметней в темноте», мероприятие – «Баба Яга и ПДД» в старшей группе; викторина «Светофор наш лучший друг» с

приглашением инспектора ГИБДД в средних, старших и подготовительных группах; с-р игра «Я активный пешеход» с подготовительными группами; занятия по плану ПДДТТ. А так же были разработаны буклеты: «Уважаемые родители!», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Для чего нужно автокресло».

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего МКДОУ № 9 назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальных и физкультурном залах. Для проведения экскурсий, тренировок, походов с целью охраны жизни и здоровья детей заведующим издается приказ о назначении ответственных лиц.

Для профилактики травматизма при установке игрового оборудования соблюдаются зоны безопасности: в зоне размещения горок, песочниц, местах, где устанавливается оборудование для игровой деятельности детей. Регулярно производится замена песка в песочницах. Песок отправляется для лабораторных исследований.

Совместно со специалистами Мирнинской ПАСС проведены тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий: специальное обучение, инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по умению пользоваться средствами пожаротушения. В течение года первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются стенды наглядной агитации. Проводится работа с детьми по ознакомлению и формированию правил безопасного поведения в быту и дома. Особое внимание в работе с воспитанниками уделяется вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Решение

данной задачи осуществляется при взаимодействии с ГИБДД города Мирного.

4.5. Здоровьесбережение

Одним из основных факторов, влияющих на качество образовательно-воспитательного процесса, является здоровье детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. По сохранению и укреплению здоровья взаимодействует весь коллектив: воспитатели, педагоги – психологи, учителя – логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

В течение года ведется просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации, мастер-классы, досуги, развлечения, выставки. С целью снижения заболеваемости педагоги МКДОУ № 9 строго соблюдают режим дня, гигиенические требования, систематически осуществляют образовательную деятельность по физической культуре (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), проводят закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводится утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения, различного физкультурного инвентаря (обручи, гимнастические палки, мячи, гантели, флажки). Во время образовательной деятельности обязательно используются разнообразные физкультурные минутки. Ежедневно проводится профилактическая дыхательная гимнастика, после дневного сна бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры. Особое внимание воспитатели уделяют психическому здоровью детей. Ведется работа с вновь поступившими детьми, для более успешной адаптации и снижению заболеваемости на группах.

В 2022 году зафиксировано 2 случая детского травматизма, из них по причине возрастной неловкости – 2, в результате нарушений требования безопасности – 0. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно, заведующими хозяйством, проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, розетки и выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола

Раздел V. Результаты деятельности МКДОУ № 9

5.1. Адаптация детей к условиям ДОУ

От того, как проходит адаптация ребёнка к ДОУ, зависит его физическое и психическое развитие. Чтобы процесс адаптации проходил для ребенка, его семьи комфортно, спокойно, коллектив строил свою работу так, что весь процесс воспитания, образования и оздоровления был рассчитан на совместную работу дошкольного учреждения и семьи, их сотрудничество и взаимодействие.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

В 2021 – 2022 учебном году в МКДОУ № 9 здание на ул. Степанченко, д. 14 поступило 20 детей раннего возраста. В 1 младшую группу дети поступали с августа по октябрь постепенно.

С профилактической целью с детьми проводились адаптационные игры и занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, установление взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Было проведено: 20 занятий с детьми группы раннего возраста «Дюймовочка» и 20 занятий с детьми 1 младшей группы «Винни – Пух». В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Наименование группы	Общее количество во детей	Уровни адаптации/степени адаптации					
		Высокий уровень Легкая степень		Средний уровень Средняя степень		Низкий уровень Тяжелая степень	
		Количество о детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
группа раннего возраста	20 по списку/17 по факту	6	35%	10	59%	1	6%
1 младшая группа	19	9	47%	10	53%	-	0%

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне, т. е. был легкой и средней степени адаптации. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С. и музыкальные занятия для малышей группы раннего развития по программе Железновой Е.С. «Музыка с мамой»

2. Систематическое консультирование родителей и педагогов, информация по адаптации на родительских собраниях.

3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.

4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.

5. Учёт индивидуальных особенностей детей.

6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ, поступление детей в ДООУ в декабре.

5.2. Воспитательно-образовательная работа

Для достижения целей воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения, на итоговом педагогическом совете, коллектив обозначил направления работы на 2021-2022 учебный год:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов и родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации Программы воспитания МКДОУ № 9.

2. Продолжать формировать эколого-туристические знания и умения, развивать поисково – исследовательскую деятельность, продолжать изучать историю родного края, оздоравливать детей в процессе занятий туризмом, совершенствовать навыки безопасного поведения в природе, в рамках реализации проекта «Робинзоны родного края».

3. Развивать навыки правильной речи детей дошкольного возраста посредством речевых разминок «Школа Речевичка».

4. Укреплять педагогическое содружество через проект «Вместе мы всё сможем».

Система методической работы в МКДОУ № 9 была направлена на оказание реальной, своевременной, конкретно-практической помощи педагогам в условиях ФГОС ДО.

Методическая работа в МКДОУ № 9 проводилась в соответствии с годовым планом. В течение года велась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Анализируя методическую работу и результаты воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ № 9, выявлено, что педагогический коллектив является работоспособным, имеющим качественные и стабильные результаты в работе с воспитанниками, родителями, соцпартнерами. Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам осуществлять воспитательно – образовательный процесс на хорошем уровне.

В целом эффективность методической работы можно оценить достаточно высоко: воспитатели и специалисты активно распространяли накопленный опыт в профессиональном сообществе. Педагоги принимали

активное участие на региональном, муниципальный и федеральный уровнях.

Согласно годовому плану в МКДОУ № 9 были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 (организационный)

Тема: «Утверждение годового плана работы на 2021-2022 год»

- Анализ работы коллектива за летне - оздоровительный период.
- Утверждение Программы воспитания на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение сетки занятий на 2021-2022 учебный год, графика работы узких специалистов.
- Утверждение режима дня, тематических недель.

Педсовет № 2

Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Педсовет № 3

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Педсовет № 4

Тема: «Итоги реализации задач годового плана. Утверждение плана летней оздоровительной работы»

1. Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год.
2. Обсуждение и принятие проекта годового плана на 2022-2023 г.
3. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.
4. Анализ работы педагогов по темам самообразования, по кружковой работе.

Консультации:

Консультации для педагогов: «Здравствуй детский сад!», «Особенности музыкального развития детей по возрастам», «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса», «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура», «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)», «Причины жестокого обращения с детьми» «Повышение профессионального мастерства через самообразование», «Как справиться с детской истерикой», «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей», «Дидактические игры по обучению грамоте», «Форма работы - «Дети – тимуровцы», как средство развития духовно – нравственного воспитания дошкольников», «Планирование и методика проведения образовательной деятельности по безопасности дорожного движения», «Дошкольник и мир социальных отношений», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Трудовое воспитание в детском саду», «Строгость и вседозволенность – как найти верную позицию?», «Игровой самомассаж как одна из здоровьесберегающих технологий детей дошкольного возраста», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Общаемся спокойно и вежливо», «Система и последовательность нравственно-патриотического воспитания в ДОО», «Лыжная подготовка в ДОО», «Использование художественного слова в свободной деятельности», «Обучение воспитанников основам безопасной работы в сети « Интернет», в рамках Единого урока по информационной безопасности, «Обеспечение безопасности детей при организации физкультурных занятий», «Утренняя гимнастика в жизни ребенка», «Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка», «Сюжетно –ролевые игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке», «Значение и важность использования музыки на занятиях по

развитию речи», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Подготовка конкурсантов к участию в городском конкурсе BabySkills», «Что можно рассказать детям о празднике 23 февраля?», «Подготовка и анализ утренников, посвященных 8 марта», «Ответственность за ребенка в ДОУ», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Организация и проведение музыкально-дидактических игр с детьми дошкольного возраста», «Гражданин воспитывается с детства», «Кризис 7 лет», «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей», «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период», «Целевые прогулки как форма профилактики ДДТТ во время ЛОП», «Вокруг света за одно лето», «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период», «Приобщение детей к народным традициям», «Индивидуальная работа с детьми на прогулке».

Консультации для родителей: «Возрастные особенности детей», «Спортивная форма на занятиях физической культурой в ДОУ», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Пять языков любви», «Права ребенка, их соблюдение в семье», «Подготовка детей к обучению грамоте», «Средства развития мелкой моторики руки», «Самомассаж для детей дошкольного возраста», «Готовность к школе. Что в себя включает готовность к школе», «Наказывая, продумай зачем...», «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», «Хороший тон в доме и в семье», «Веселая физкультура в семье», «Трудности 1 класса», «Выпускной бал»

Консультация для родителей подготовительной группы по проведению городского мероприятия «Салют, Победа!»

Практикумы, семинары, тренинги, презентации

- Семинар – практикум «Музыкально – дидактические игры. Сказки – шумелки».

- Практикум «Фонематический слух – основа правильной речи».
- Семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».
- Семинар – практикум «Как воспитать в детях бережное отношение к природе».
- Семинар «Поддержка детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО».
- Деловая игра для сотрудников МКДОУ, посвященная «Всемирному дню охраны труда».

Акции

- Акция «Внимание - дети!», «Детям – безопасные каникулы».
- Акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры).
- Благотворительная акция «Крышечки во благо».
- Акция «Новогодние окна».
- Акция «гуманитарная помощь жителям ЛНР и ДНР».
- Акция «Письма солдату» (для военнослужащих участвующих в спецоперации на Украине).
- Акция памяти (возложение цветов к памятникам).
- Акция «Бессмертный полк».
- Благотворительная акция «Детям с любовью» (помощь социально-реабилитационному центру, п. Плесецк).
- Посещение детьми подготовительных групп друзей ветеранов с поздравительными открытками к новому году, к 23 февраля и 8 марта, к 9 мая.
- Акция «Каждой птичке - свой домик» (изготовление кормушек).

Инструктажи:

- Инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.
- Инструктаж по пожарной безопасности.

- «Соблюдение техники безопасности в процессе образовательной деятельности в осенний период».
- «Организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду в осенний период».
- «Профилактика вирусных заболеваний».
- Инструктаж по ОТ и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.
- «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста, недопустимость использования памперсов в МКДОУ».
- «Организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в осеннее - зимний период».
- «Обеспечение безопасности граждан на озере Плесцы и охрана жизни и здоровья в осеннее - зимний период 2021-2022 г.».
- «Охрана жизни и здоровья детей в период проведения новогодних утренников».
- Инструктаж согласно постановлению № 1080 от 14.12.2021 «Соблюдение требований пожарной безопасности в быту и на природе».
- Инструктаж по соблюдению безопасности антитеррористической защищенности.
- Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период – сосульки, лед.
- «Соблюдение техники безопасности в процессе образовательной деятельности в зимний период».
- «Охрана жизни и здоровья воспитанников во время приема пищи».
- Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период «Осторожно, сосульки!».
- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в весенний период.
- Инструктаж по охране жизни и здоровья в весенний период детей.

- Инструктаж «Об обеспечении безопасности граждан на озере Плесцы, расположенном на территории городского округа Архангельской области «Мирный», охране их жизни и здоровья в весенний период 2022 г.».
- Тематический инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности».
- Внеплановый инструктаж «По правилам пожарной безопасности при посещении лесов».
- Инструктаж по ОТ, ТБ к летнему оздоровительному периоду.

Развлечения и праздники для воспитанников:

- Развлечение «Мой любимый детский сад «День Знаний».
- «Мы поздравим детский сад!».
- «Золотая осень, в гости просим!».
- «Осеннее приключение».
- КВН «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Досуги, посвященные Дню матери «Мамочка, милая, мама моя!».
- Развлечение «День рождения Деда Мороза».
- Новогодние утренники на всех возрастных группах «В снежном царстве, морозном государстве...».
- «Если с другом вышел в путь...».
- Литературная гостиная «Мы никогда их не забудем!».
- «День неизвестного солдата».
- «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Зимние каникулы. Неделя физического и психического здоровья.
- «Пришла коляда, отворяй ворота!».
- «Ёлочка! До новой встречи!».
- «Зимние забавы со снеговиком».
- Развлечение «Каждой пичужке по кормушке».

- Неделя патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества.
- Праздники, посвященные Дню защитника отечества «А ну - ка, мальчишки!».
- Досуг «Масленица, к нам приди, Весну – красну приведи!».
- Утренники, посвященные дню 8 Марта. «Вот какая мама, золотая прямо!».
- Развлечение «Масленица пришла, весну красну привела».
- «Покорители космоса».
- «На старт...».
- КВН «Природа нашего края».
- «Космическое путешествие».
- Выпускной балл.

Анкетирование

- «Удовлетворенность работой детского сада» (октябрь, май).

Экскурсии

- Ознакомительная экскурсия в центральную городскую библиотеку и библиотеку семейного чтения (подготовительные группы).
- Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата».
- Экскурсия в парк.
- Экскурсия к памятнику Ю.А. Гагарина и возложение цветов к мемориалу «Вечного огня».
- Экскурсия к остановке пассажирского транспорта.
- Тематическая экскурсия в библиотеку «Загадочный космос».

Городские мероприятия

- Участие коллектива МКДОУ № 9 во Всероссийском дне бега «Кросс наций - 2021».
- Участие в городской экологической выставке «Мы друзья природы».

- Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».
- Участие в городском конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года» - Стрекаловская Д.С.
- Участие в городской выставке-конкурсе «В гостях у Бабы-Яги».
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.
- Участие в городском лыжном кроссе, посвященном 65-летию со дня основания космодрома «Плесецк».
- Участие детей подготовительных групп, победителей муниципального этапа, в региональном чемпионате BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Архангельской области в дистанционно-очном формате.
- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Проведение в течение года ГМО по художественно-эстетическому развитию на базе МКДОУ № 9 (руководитель ГМО Шевченко Т.В., музыкальный руководитель МКДОУ № 9).
- Проведение фестиваля интеллектуального творчества «Академия Знайки», посвященного народному искусству и народному наследию. С приглашением руководителя фольклорного ансамбля «Северные ягоды» Григорьевой О.В.
- Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию питания в Муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Архангельской области «Мирный» «Здоровое питание – здоровые дети».
- Участие в голосовании «Формирование комфортной городской среды»
- Участие в «Зеленой волне».
- Участие в городской выставке «Победа в сердце каждого!».

- Участие в муниципальном этапе конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята» (старший воспитатель Самохвалова Ю.И., воспитатель Занозина А.Г.)

Папки-передвижки, буклеты, памятки

Папки –передвижки:

- «Возрастные особенности детей»
- «Осень в гости к нам пришла!»
- «Во саду ли, в огороде»
- «Осторожно на дороге! Учим правила дорожного движения»
- «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках»
- «Дружат дети на планете»
- «Принципы отношений взрослых и детей»
- «Краски осени»
- «Родитель - пример поведения на улице и дороге»
- «Музыкально-ритмические движения »
- «При солнышке тепло, при матери добро»
- «День народного единства»
- «Быть здоровы – здорово!»
- «Как сохранить здоровье детей осенью?»
- «Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»
- «Учим ребенка общаться» «Новый год у ворот!»
- «Профилактика детского травматизма»
- «Новогодние чудеса!»
- «Наши руки не для скуки»
- «Книжки читаем и много узнаем»
- «Безопасность на дороге»
- «Музыкальные инструменты дома»
- «Играя, развиваемся»
- «Мы живем в России!»

- «Растим помощника»
- «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку» «8 марта - женский день»
- «Игра в жизни ребенка»
- «Народная культура и традиции»
- «Ребенок и книга»
- «Ребенок у экрана...»
- «Для чего нужно автокресло?»
- «В семье будущий первоклассник»
- «Хочу все знать о космосе!»
- «Электроприборы. Безопасность в доме»
- «В здоровом теле, здоровый дух»
- «Дети и дорога»
- «Спасибо деду за Победу!»
- «Ребенок на велосипеде»
- «Как организовать летний отдых детей»
- «В гости к солнышку!»
- «Игры детей летом»

Буклеты:

- «Требования к внешнему виду ребенка при посещении физкультурных занятий»
- «Как подготовить и провести утренник?»
- «Польза физкультуры для общего развития детей»
- «Роль отца в воспитании»
- «Профилактика детского травматизма в осенне – зимний период»-
- «Умеют ли дети играть?»
- «Памятка для строгих родителей»
- «По дорожной безопасности в безопасный мир»

Памятки:

- «Осторожно, гололёд!»

- «Нет, антикоррупции!»
- Памятка для родителей об опасности схода снега и сосулек с крыш

Выставки

- «Лето с пользой я провел и в любимый сад пришёл!»
- «Мы поздравим детский сад!»
- «Краски осени»
- «День матери»
- «Портрет любимой мамочки!»
- Выставка в ДДТ «Мы друзья природы»
- «Сказки читаем – права изучаем»
- «А у нас новый год – ёлка в гости зовёт»
- «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»
- Фотовыставка «Спорт! Спорт! Спорт!»
- Фотовыставка «Папины и мамины дочки и сыночки!»
- «Путешествие по Сказкам северного края»
- «Я имею право»
- «Космические дали»
- «Мы помним, мы гордимся!»
- «Береги свою планету»
- «Дом там, где твое сердце»

Областные мероприятия

□ Участие в XXI Региональных педагогических чтениях, проводимых на базе Каргопольского педагогического колледжа по теме «Использование современных педагогических образовательных технологий способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС». Для участия представлены: Статья воспитателя «Экологический проект на тему «Наш зимний друг – снеговик» (секция проектно – исследовательская деятельность в дошкольном образовании). (Воспитатель 2 младшей группы

О.А. Ваулина) Презентация опыта работы «Развитие речи и творческого мышления по методу ТРИЗ» (Опыт работы представлен по подготовительной группе) (Воспитатель группы раннего возраста Т.Д. Буркова)

Мастер – классы:

- Мастер- класс по изготовлению подарков – поздравлений для друзей детского сада (ко Дню пожилого человека);
- «Будь заметен в темноте» изготовление светоотражающих элементов);
- Мастер – класс «Пасхальное яйцо в технике пластилинография», в рамках проекта «Культурное наследие»;
- Мастер-класс для сотрудников МКДОУ по изготовлению штендеров для участия в шествии Бессмертного полка;
- Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток друзьям ветеранам «Этот день Победы!»;
- Мастер-класс «Русская азбука – родные буквы» в рамках социального проекта «Великая сила слова».

В течение учебного года многие педагоги, совместно с детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах, были награждены грамотами и дипломами:

Уровень	Количество участников
МКДОУ	-
Муниципальный уровень	146
Региональный уровень	22
Федеральный уровень	5

В феврале 2022 года воспитанники подготовительных групп МКДОУ № 9 принимали участие в городском фестивале интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки». Цель фестиваля -

стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем формирования у ребенка исследовательских умений.

5.3. Мониторинг

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду была проведена педагогическая диагностика. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 9 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя:

1. Сбор информации;
2. Регистрация полученных данных;
3. Анализ полученных данных;
4. Планирование коррекционной и индивидуальной работы.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через

педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. В соответствии с годовым планом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, учителем-логопедом и педагогом-психологом проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем детском саду Основной образовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в ФГОС, как целевые ориентиры. С целью контроля над качеством образования в МКДОУ № 9 проводится мониторинг по уровню освоения детьми программы.

Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 г. На начало года
Уровень освоение детьми программы	97%	96%	93%	97 %	93 %

Раздел VI.Сотрудничество с родителями воспитанников

6.1. Организации работы с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации и т.д.; тренинги, круглые столы, конференции и т.д.;
- совместные мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных видов деятельности для родителей;
- творческие выставки совместных работ;

Для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные в холлах ДООУ, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДООУ, ежедневно в 07.30 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Родители очень часто посещают сайт МКДООУ № 9 sadskazka9.ru, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях МКДООУ.

Родители (законные представители воспитанников) – по настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДООУ. Взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников способствует повышению эффективности процесса обучения, воспитания и развития каждого ребёнка. Мы создаем все необходимые условия для активизации такого партнерства, расширяем сферу участия родителей в жизнедеятельности детского сада.

6.2. Удовлетворенность родителей работой ДООУ

С родителями воспитанников ежегодно проводится анкетирование с целью определения степени удовлетворенности работой МКДООУ № 9.

ул. Степанченко, 14

В апреле 2022 года социальным педагогом было проведено второе анкетирование, приняли участие 93 семьи, что составило 70 % от общего количества списочного состава воспитанников.

№ п/п	Вопрос анкеты	«Да» %	«Нет» %	«Трудно сказать» %
1.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	90 97%	0	3 3%
2.	Участок детского сада оснащен современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	73 78%	2 2%	18 19%
3.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	90 97%	0	3 3%
4.	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	85 91%	2 2%	6 6%
5.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	93 100%	0	0
6.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	87 93%	2 2%	4 4%
7.	Педагоги предоставляют консультацию и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	91 98%	1 1%	1 1%
8.	Родителям предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	86 92%	1 1%	6 6%
9.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку	91 98%	0	2 2%

10.	В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку	91 98%	0	2 2%
11.	В детском саду заботятся о физическом развитии, психическом комфорте и здоровье Вашего ребенка	91 98%	0	2 2%
12.	Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	89 96%	3 3%	1 1%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДОУ № 9 по адресу: ул. Степанченко д.14 составляет 95% из опрошенных семей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Процент удовлетворенности прогулочным участком групп составляет 78%, это говорит об оптимально созданных условиях для организации жизнедеятельности детей на прогулочных участках в зимнее время.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить можно вывести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности ДОУ.

ул. Овчинникова, д. 4 «А»

Анкетирование проходило в апреле, приняли участие 75 семей, что составило 47% от общего количества списочного состава воспитанников.

№ п/п	Вопрос анкеты	«Да» %	«Нет» %	«Трудно сказать» %
1.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	51 68%	14 19%	10 13%
2.	Участок детского сада оснащен современным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого	38 50%	21 28%	16 21%

	ребенка			
3.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	70 93%	2 3%	3 4%
4.	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	66 88%	4 5%	5 6%
5.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	67 89%	1 1%	7 9%
6.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	70 93%	1 1%	4 5%
7.	Педагоги предоставляют консультацию и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	68 91%	6 7%	1 1%
8.	Родителям предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	63 84%	-	12 16%
9.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку	74 99%	-	1 1%
10.	В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку	71 95%	-	4 5%
11.	В детском саду заботятся о физическом развитии, психическом комфорте и здоровье Вашего ребенка	72 96%	-	3 4%
12.	Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	66 88%	2 3%	7 9%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДОУ № 9 по адресу: ул. Овчинникова д.4 «А» составляет 87% из опрошенных семей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Процент удовлетворенности прогулочным участком групп составляет 50%, в связи с этим данный вопрос можно вынести на родительские собрания в группах, с целью выявления потребностей родителей, и в летний – оздоровительный период восполнить имеющиеся пробелы.

Раздел VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Профинансировано за 2022 год Фактически тыс. рублей
объем средств учреждения – всего	66 009,4
в том числе: бюджетные средства – всего	66 009,4
в том числе бюджета:	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	-
местного	66009,4
внебюджетные средства	-
в том числе средства: организаций	-
населения	-
из них родительская плата	-
внебюджетных фондов	-
иностранных источников	-
другие внебюджетные средства	-

Расходы учреждения за 2022 год

Наименование показателей	Фактически тыс. рублей
Расходы учреждения – всего	65577,3
в том числе: оплата труда	38255,2
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	15926,3
начисления на оплату	11480,9
питание	6212,0
услуги связи	116,6
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	3157,8
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги за содержание имущества	554,3
прочие затраты	4607,4

инвестиции, направленные на приобретение основных фондов (оборудование для пищеблока, детская мебель, оргтехника)	420,9
Игровое оборудование для уличных групповых и физкультурных площадок	
Оборудование для коррекционно-развивающей среды	0,0
Поставка бумаги офисной	0,0
Приобретение канцелярских товаров	29,8
Приобретение детских канцелярских товаров	283,5
Приобретение игрушек	458,9

Раздел VIII. Проблемы. Перспективы и планы развития

Проанализировав работу за год, администрация МКДОУ № 9 определила имеющиеся проблемы:

№	Проблема	Пути решения
1.	Отсутствие прогулочных веранд на территории ДОУ по адресу: ул. Овчинникова, д. 4 «А»	Необходимо дополнительное финансирование на сумму 4 103 660,00 руб.
2.	Неудовлетворительное состояние подъездной дороги к пищеблоку здания ДОУ по адресу: ул. Степанченко, д.14	Капитальный ремонт дороги планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 3 554 824,00 руб.
3.	Неудовлетворительное и травмоопасное состояние асфальтового покрытия территории ДОУ по адресу: ул.Овчинникова, д. 4 «А»	Капитальный ремонт территории асфальтового покрытия планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 7 244 640,00 руб.
4.	Необходимость капитального ремонта в прачечной и текущего ремонта в музыкальном зале ДОУ по адресу: ул. Степанченко, д. 14	Капитальный ремонт в прачечной и текущий ремонт в музыкальном зале планируется включить в план ремонтных работ на 2024 год на сумму 1 872 000,00 руб.
5.	Необходимость капитального ремонта в прачечной ДОУ по адресу: ул.Овчинникова, д. 4 «А»	Капитальный ремонт в прачечной планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 1 248 000,00 руб.
6.	Неудовлетворительное состояние ограждения МКДОУ № 9, по адресу: ул.	Установка заборов по периметру здания детского сада планируется включить в план ремонтных работ на

	Степанченко, д.14	2024 год на сумму 4 109 846,00 руб.
7.	Крайне неудовлетворительное состояние трех входных групп здания ДООУ по адресу: ул. Степанченко, д.14.	Капитальный ремонт трех входных групп планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 969 280,00
8.	Крайне неудовлетворительное состояние канализации и водопровода в здании ДООУ по адресу: ул. Овчинникова, дом 4 «А»	Капитальный ремонт канализации и водопровода планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год.
9.	Крайне неудовлетворительное состояние отмостки и цоколя по периметру здания по адресу ул. Овчинникова, д. 4 «А»	Ремонт отмостки и цоколя планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г. на сумму 2 267 200,00 руб.
10.	Отсутствие достаточного финансирования на приобретение оргтехники, игрушек	Необходимые объёмы денежных средств заявляются при формировании бюджетной сметы ежегодно
11.	Недостаточное финансирование на приобретение в полном объеме канцелярских товаров, строительных товаров, художественной и методической литературы, посуды	Необходимые объёмы денежных средств заявляются при формировании бюджетной сметы ежегодно
12.	Крайне неудовлетворительное состояние системы освещения территории МКДОУ № 9 по адресу: ул. Овчинникова, дом 4 «А»	Капитальный ремонт системы освещения планируется включить в план ремонтных работ по 2025 год на сумму 676 000,00 руб.
13.	Крайне неудовлетворительное состояние оконных блоков здания МКДОУ № 9 по адресу: ул. Овчинникова, дом 4 «А»	Замена оконных блоков в количестве 75 штук планируется включить в план ремонтных работ на 2025 год на сумму 3 575 933,00 руб.
14.	Крайне неудовлетворительное состояние козырьков крылец здания по адресу ул. Степанченко, д. 14	Ремонт козырьков крылец планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г.
15.	Крайне неудовлетворительное состояние 5 крылец здания по адресу ул. Овчинникова, д. 4«А»	Ремонт крылец планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г.
16.	Крайне неудовлетворительное состояние 2 тамбуров здания по	Ремонт тамбуров планируется включить в план ремонтных работ на

	адресу ул. Овчинникова, д. 4 «А»	2025 г.
17.	Крайне неудовлетворительное состояние козырьков крылец здания по адресу ул. Овчинникова, д. 4 «А»	Ремонт козырьков крылец планируется включить в план ремонтных работ на 2025 г.
18.	Нет в наличии стационарных металлодетекторов, не организована охрана объектов силами охранных организаций зданий МКДОУ № 9, по адресам: ул. Овчинникова, д. 4 «А», ул. Степанченко, д.14	Необходимо дополнительное финансирование на сумму 2040760,00 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 9,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

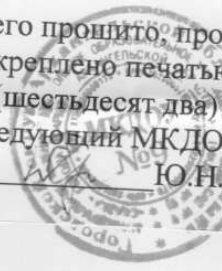
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель и МДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	250/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	18/47

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/34
1.8.1	Высшая	человек/%	3/8
1.8.2	Первая	человек/%	10/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/35
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/	1/7

	дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1026,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1
1.1.2	1.1.2.1	1.1.2.1.1	1.1.2.1.1.1
1.1.3	1.1.3.1	1.1.3.1.1	1.1.3.1.1.1
1.1.4	1.1.4.1	1.1.4.1.1	1.1.4.1.1.1
1.1.5	1.1.5.1	1.1.5.1.1	1.1.5.1.1.1
1.1.6	1.1.6.1	1.1.6.1.1	1.1.6.1.1.1
1.1.7	1.1.7.1	1.1.7.1.1	1.1.7.1.1.1
1.1.8	1.1.8.1	1.1.8.1.1	1.1.8.1.1.1
1.1.9	1.1.9.1	1.1.9.1.1	1.1.9.1.1.1
1.1.10	1.1.10.1	1.1.10.1.1	1.1.10.1.1.1
1.1.11	1.1.11.1	1.1.11.1.1	1.1.11.1.1.1
1.1.12	1.1.12.1	1.1.12.1.1	1.1.12.1.1.1
1.1.13	1.1.13.1	1.1.13.1.1	1.1.13.1.1.1
1.1.14	1.1.14.1	1.1.14.1.1	1.1.14.1.1.1
1.1.15	1.1.15.1	1.1.15.1.1	1.1.15.1.1.1
1.1.16	1.1.16.1	1.1.16.1.1	1.1.16.1.1.1
1.1.17	1.1.17.1	1.1.17.1.1	1.1.17.1.1.1
1.1.18	1.1.18.1	1.1.18.1.1	1.1.18.1.1.1
1.1.19	1.1.19.1	1.1.19.1.1	1.1.19.1.1.1
1.1.20	1.1.20.1	1.1.20.1.1	1.1.20.1.1.1
1.1.21	1.1.21.1	1.1.21.1.1	1.1.21.1.1.1
1.1.22	1.1.22.1	1.1.22.1.1	1.1.22.1.1.1
1.1.23	1.1.23.1	1.1.23.1.1	1.1.23.1.1.1
1.1.24	1.1.24.1	1.1.24.1.1	1.1.24.1.1.1
1.1.25	1.1.25.1	1.1.25.1.1	1.1.25.1.1.1
1.1.26	1.1.26.1	1.1.26.1.1	1.1.26.1.1.1
1.1.27	1.1.27.1	1.1.27.1.1	1.1.27.1.1.1
1.1.28	1.1.28.1	1.1.28.1.1	1.1.28.1.1.1
1.1.29	1.1.29.1	1.1.29.1.1	1.1.29.1.1.1
1.1.30	1.1.30.1	1.1.30.1.1	1.1.30.1.1.1
1.1.31	1.1.31.1	1.1.31.1.1	1.1.31.1.1.1
1.1.32	1.1.32.1	1.1.32.1.1	1.1.32.1.1.1
1.1.33	1.1.33.1	1.1.33.1.1	1.1.33.1.1.1
1.1.34	1.1.34.1	1.1.34.1.1	1.1.34.1.1.1
1.1.35	1.1.35.1	1.1.35.1.1	1.1.35.1.1.1
1.1.36	1.1.36.1	1.1.36.1.1	1.1.36.1.1.1
1.1.37	1.1.37.1	1.1.37.1.1	1.1.37.1.1.1
1.1.38	1.1.38.1	1.1.38.1.1	1.1.38.1.1.1
1.1.39	1.1.39.1	1.1.39.1.1	1.1.39.1.1.1
1.1.40	1.1.40.1	1.1.40.1.1	1.1.40.1.1.1
1.1.41	1.1.41.1	1.1.41.1.1	1.1.41.1.1.1
1.1.42	1.1.42.1	1.1.42.1.1	1.1.42.1.1.1
1.1.43	1.1.43.1	1.1.43.1.1	1.1.43.1.1.1
1.1.44	1.1.44.1	1.1.44.1.1	1.1.44.1.1.1
1.1.45	1.1.45.1	1.1.45.1.1	1.1.45.1.1.1
1.1.46	1.1.46.1	1.1.46.1.1	1.1.46.1.1.1
1.1.47	1.1.47.1	1.1.47.1.1	1.1.47.1.1.1
1.1.48	1.1.48.1	1.1.48.1.1	1.1.48.1.1.1
1.1.49	1.1.49.1	1.1.49.1.1	1.1.49.1.1.1
1.1.50	1.1.50.1	1.1.50.1.1	1.1.50.1.1.1
1.1.51	1.1.51.1	1.1.51.1.1	1.1.51.1.1.1
1.1.52	1.1.52.1	1.1.52.1.1	1.1.52.1.1.1
1.1.53	1.1.53.1	1.1.53.1.1	1.1.53.1.1.1
1.1.54	1.1.54.1	1.1.54.1.1	1.1.54.1.1.1
1.1.55	1.1.55.1	1.1.55.1.1	1.1.55.1.1.1
1.1.56	1.1.56.1	1.1.56.1.1	1.1.56.1.1.1
1.1.57	1.1.57.1	1.1.57.1.1	1.1.57.1.1.1
1.1.58	1.1.58.1	1.1.58.1.1	1.1.58.1.1.1
1.1.59	1.1.59.1	1.1.59.1.1	1.1.59.1.1.1
1.1.60	1.1.60.1	1.1.60.1.1	1.1.60.1.1.1
1.1.61	1.1.61.1	1.1.61.1.1	1.1.61.1.1.1
1.1.62	1.1.62.1	1.1.62.1.1	1.1.62.1.1.1
1.1.63	1.1.63.1	1.1.63.1.1	1.1.63.1.1.1
1.1.64	1.1.64.1	1.1.64.1.1	1.1.64.1.1.1
1.1.65	1.1.65.1	1.1.65.1.1	1.1.65.1.1.1
1.1.66	1.1.66.1	1.1.66.1.1	1.1.66.1.1.1
1.1.67	1.1.67.1	1.1.67.1.1	1.1.67.1.1.1
1.1.68	1.1.68.1	1.1.68.1.1	1.1.68.1.1.1
1.1.69	1.1.69.1	1.1.69.1.1	1.1.69.1.1.1
1.1.70	1.1.70.1	1.1.70.1.1	1.1.70.1.1.1
1.1.71	1.1.71.1	1.1.71.1.1	1.1.71.1.1.1
1.1.72	1.1.72.1	1.1.72.1.1	1.1.72.1.1.1
1.1.73	1.1.73.1	1.1.73.1.1	1.1.73.1.1.1
1.1.74	1.1.74.1	1.1.74.1.1	1.1.74.1.1.1
1.1.75	1.1.75.1	1.1.75.1.1	1.1.75.1.1.1
1.1.76	1.1.76.1	1.1.76.1.1	1.1.76.1.1.1
1.1.77	1.1.77.1	1.1.77.1.1	1.1.77.1.1.1
1.1.78	1.1.78.1	1.1.78.1.1	1.1.78.1.1.1
1.1.79	1.1.79.1	1.1.79.1.1	1.1.79.1.1.1
1.1.80	1.1.80.1	1.1.80.1.1	1.1.80.1.1.1
1.1.81	1.1.81.1	1.1.81.1.1	1.1.81.1.1.1
1.1.82	1.1.82.1	1.1.82.1.1	1.1.82.1.1.1
1.1.83	1.1.83.1	1.1.83.1.1	1.1.83.1.1.1
1.1.84	1.1.84.1	1.1.84.1.1	1.1.84.1.1.1
1.1.85	1.1.85.1	1.1.85.1.1	1.1.85.1.1.1
1.1.86	1.1.86.1	1.1.86.1.1	1.1.86.1.1.1
1.1.87	1.1.87.1	1.1.87.1.1	1.1.87.1.1.1
1.1.88	1.1.88.1	1.1.88.1.1	1.1.88.1.1.1
1.1.89	1.1.89.1	1.1.89.1.1	1.1.89.1.1.1
1.1.90	1.1.90.1	1.1.90.1.1	1.1.90.1.1.1
1.1.91	1.1.91.1	1.1.91.1.1	1.1.91.1.1.1
1.1.92	1.1.92.1	1.1.92.1.1	1.1.92.1.1.1
1.1.93	1.1.93.1	1.1.93.1.1	1.1.93.1.1.1
1.1.94	1.1.94.1	1.1.94.1.1	1.1.94.1.1.1
1.1.95	1.1.95.1	1.1.95.1.1	1.1.95.1.1.1
1.1.96	1.1.96.1	1.1.96.1.1	1.1.96.1.1.1
1.1.97	1.1.97.1	1.1.97.1.1	1.1.97.1.1.1
1.1.98	1.1.98.1	1.1.98.1.1	1.1.98.1.1.1
1.1.99	1.1.99.1	1.1.99.1.1	1.1.99.1.1.1
1.1.100	1.1.100.1	1.1.100.1.1	1.1.100.1.1.1

Всего прошито, пронумеровано
 и скреплено печатью
 62 (шестьдесят два) листа
 Заведующий МКДОУ № 9
 Ю.Н. Семушина



Семушина Ю.Н.
 Семушина Ю.Н.