

**Ребенок только начинает изучать буквы. Это очень не легкая задача. Естественно, что на первых порах ребенок может путать буквы, это особенно заметно при попытке их написать. Ведь буквы так похожи!**

Неточность в изображении букв может проявляться следующим образом:

- недописывание элементов буквы;
- добавление лишних элементов;
- написание вместо нужного элемента относительно сходного с ним;
- неправильное расположение элементов букв в пространстве, в том числе «зеркальное письмо»

**Задача взрослых помочь ребенку как можно быстрее запомнить буквы и усвоить их начертание, если этот процесс затянется - в школе не избежать проблем.**

Вот некоторые игровые

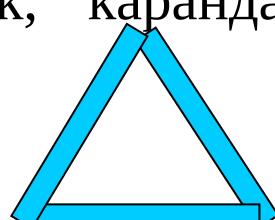
приемы, помогающие научить ребенка различать буквы.

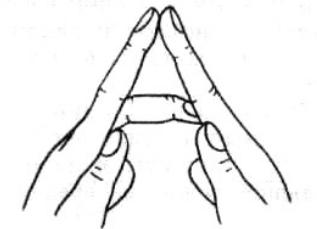
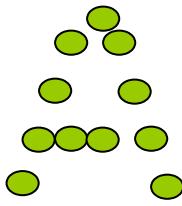
# БУКВЫ

Сначала убедитесь, что ребенок понимает и **употребляет в речи предлоги** (в, на, у, около, под, над, за, перед, из-за, из-под, по, к), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Вы меняете положение предметов, а ребенок называет что где находится.

Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.

**Конструирование букв:** буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью шнурка, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.





**Нахождение «спрятавшихся букв»:** нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.

**Ф** (5: Б, Т, Г, Р, Ф);

**Ѡ** (5: В, Р, Ъ, Ъ, Ф);

**Х** (6: Ж, Х, Т, Г, У, К);

**Ѡ** (8: Ш, Ц, Щ, Н, И, П, Г, Е).

**Игра «Полубуковка»:** нужно дорисовать недостающие элементы так, чтобы получилась буква.

| ь г ү н

ц ى ڭ ت ت ل

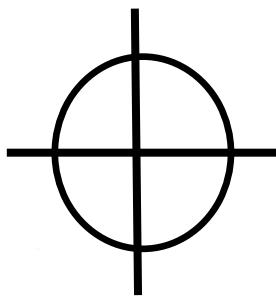
**«Превращение буквы»:** нужно из одной буквы

получить **ы - ь - в - з** другую,  
при **т - г - п - н - и** этом

можно убрать (добавить или изменить) только один элемент.

**«Правильно - неправильно»:** взрослый пишет на листе буквы правильно и неправильно, а ребенок должен отыскать только правильно написанные буквы (обвести их или заключить в овал).

Полезными окажутся также такие задания (напрямую не связанные с буквами), как например:  
**«Скопируй узор»**



**«Найди  
отличия»**

