

РАЗВИВАЕМ РУКИ, УЧИМСЯ ПИСАТЬ И КРАСИВО РИСОВАТЬ.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу. Родители и педагоги решает сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Родителей должно насторожить, если ребенок активно поворачивает лист при рисовании или закрашивании. В этом случае ребенок заменяет умение менять направление линий. Если ребенок рисует слишком маленькие предметы, как правило, это свидетельствует о жесткой фиксации кисти при рисовании. Этот недостаток можно выявить, предложив малышу нарисовать одним движением окружность, диаметром примерно 3-4 см (по образцу). Если ребенок имеет склонность фиксировать

кисть на плоскости, он не справится с этой задачей: нарисует вам вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет ее рисовать в





несколько приемов, передвигая руку.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом (например «Сорока»), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков и т.д.

и обучения его взрослыми.

Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Чем же можно позаниматься с ребёнком, чтобы развить ручную умелость:

- > Запускать пальцами мелкие волчки
- > сжимать и разжимать кулачки
- > кистями рук делать фонарики
- > нанизывать пуговицы, шарики на нитку
- > складывание матрешек
- > барабанить обеими пальцами обеих рук по столу
- > игры с песком, водой.
- > Разминать пальцами пластилин
- > Махать в воздухе только пальцами
- > Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки.
- > Наматывать нить на катушку
- > Мять руками поролоновые шарики, губку
- > Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.

Учитель-логопед: Батоногова Наталья Николаевна