

2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия



РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Я так люблю великую Россию,
И то, что по наследству перешло.
Мы славимся не только русской силой,
Но и традицией народа своего...
Мчит тройка русская под расписной дугою,
И бубенцы, так весело звенят,
Народ дивится, счастье - то какое!
Смотреть, как кони в яблоках летят.

Забавы русские, они и нынче в моде
Фольклор, частушка и конечно хоровод,
Пока живёт традиция в народе,
Тогда и **РУСЬ ВЕЛИКАЯ** живёт!

Владимир Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России (указ от 30.12.2021 № 745). В соответствии с указом президента РФ, национальной политике государства в нашем саду пройдёт ряд мероприятий по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России на 2022 год.

Цель мероприятий: Развитие у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры.
2. Воспитывать у детей дошкольного возраста любовь и уважение к своему народу.
3. Объяснять национальные особенности.
4. Прививать чувство собственного достоинства, как представителей своего народа.

Основные направления работы.

Знакомство с народным бытом.

Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка, что развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа. Знакомство с народно-прикладным творчеством. Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, породила самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей. Дети с удовольствием рассматривают узоры с изображением сказочных птиц, животных. Дети с удовольствием занимаются лепкой, аппликацией и конструированием.

Знакомство с особенностями народных игр.

Народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры развивают ловкость, быстроту движений, силу, меткость. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным. Хочется отметить, что эти игры не носят соревновательный элемент, а наоборот, способствуют сплочению, умению выполнить совместные движения. В народных играх часто используются заклички, считалки, приговорки. Предлагаю несколько русских-народных игр:

Знакомство детей с фольклором.

Потешки помогают детям младшего дошкольного возраста настроиться на нужный лад в ходе образовательной деятельности. В пестушках взрослый проговаривает счастливое будущее малыша и настраивает ребенка быть успешным, способствует его психологическому благополучию. Заклички полезны тем, что подразумевают мини-игры, которые имитируют трудовые действия. Считалки учат детей среднего дошкольного возраста распределять роли в играх. Скороговорки и чистоговорки обучают правильной и чистой речи. Дразнилки дают возможность выразить отрицательные эмоции в мирной форме. С помощью загадок дети учатся описывать и доказывать. Старшие дошкольники уже могут осваивать пословицы и поговорки, чтобы перенимать черты национального характера, запоминать народную мудрость, учиться проводить параллели и выявлять причинноследственные связи. Небылицы учат детей старшего дошкольного возраста понимать юмор. К. Чуковский считал, что небылицы развивают у детей ум и чувство юмора.

Знакомство с традициями и народными праздниками.

Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка. Особенно детям нравятся такие народные праздники как «Колядки» и «Масленица».