

# **Отчёт**

## **о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» города Мирного Архангельской области за 2016-2017 учебный год**

Раздел I. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

Раздел II. Кадры

Раздел III. Особенности образовательного процесса

Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ

Раздел V. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Раздел VI. Проблемы. Перспективы и планы развития

### **Раздел I.**

#### **Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка» города Мирного Архангельской области учреждено в 2012 году и является муниципальным дошкольным некоммерческим образовательным учреждением.

МКДОУ № 9 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад расположен по адресу: 164170, Архангельская область, г. Мирный, ул. Степанченко, д. 14, ул. Овчинникова, д. 4 «А».

Учредитель: МО «Мирный»

Юридический адрес учредителя: Архангельская область, г. Мирный, ул. Ленина, д. 33.

Состояние здания по адресу: ул. Степанченко, д. 14: двухэтажное здание, площадь 1098,3 кв.м.

Проектная мощность МКДОУ № 9 – 6 групп.

Состояние здания по адресу: ул. Овчинникова, д. 4 «А»: двухэтажное здание, площадь 1698,3 кв.м.

Проектная мощность МКДОУ № 9 – 9 групп.

Территории МКДОУ № 9 по периметру ограждены забором. На территориях МКДОУ № 9 имеются игровые зоны, которые включают в себя:

- физкультурные площадки;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, качели, «змейки», горки, домики.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий, приема

пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В 2016 - 2017 учебном году в МКДОУ функционировало 13 групп детей дошкольного возраста, на конец года общая численность детей составляла 312 человек, из них:

1 группа детей ясельного возраста (1,5 – 2 лет) - 24 воспитанника,

5 первых младших групп (2 – 3 года) – 107 воспитанников,

4 вторых младших группы (3 – 4 года) – 102 воспитанника,

1 средняя группа (4 – 5 лет) - 27 воспитанников,

1 старшая группа (5 – 6 лет) – 25 воспитанников,

1 подготовительная группа (6 – 7 лет) - 27 воспитанников.

Для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, функционирует группа кратковременного пребывания «Каруселька».

*Режим работы ДОУ – 12-часовой.  
с 7.30 до 19.30 с пятидневной рабочей неделей*

Административно-управленческую работу МКДОУ № 9 обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий - Семушина Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, более 20 лет педагогического стажа.

Заместитель заведующего – Гурулева Жанна Викторовна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, более 21 года педагогического стажа.

Заместитель заведующего – Хлупоновская Марина Валентиновна, среднее профессиональное образование, более 20 лет стажа.

Старший воспитатель – Аникиева Татьяна Анатольевна, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория, более 13 лет педагогического стажа.

Главный бухгалтер – Бусел Маргарита Николаевна, среднее профессиональное образование, более 5 лет стажа.

Заведующий хозяйством - Лодде Ирина Александровна, начальное профессиональное образование, более 11 лет стажа.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конституция Российской Федерации;

- Устав, утверждённый постановлением администрации Мирного от 30.12.2015 № 2021 (с внесенными изменениями от 05.02.2016 г. № 94, от 16.03.2017 г. № 216)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Лицензия на образовательную деятельность серия 29Л01 № 0001315 регистрационный номер № 6281 от 20.06.2016 г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно.
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-29-01-002182 от 02.12.2016 г. выдана Министерством здравоохранения Архангельской области, бессрочно.
- Договор с учредителем;
- Договоры с родителями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Другие локальные акты и документы, разработанные в дошкольном учреждении.

## **Раздел II. Кадры**

В штате МКДОУ № 9 числится 103 сотрудника.

Повышение квалификации педагогов является залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Прежде всего, методическая работа ориентирована на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете – на повышение качества воспитательно – образовательного процесса. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат и продолжает работу над повышением качества работы ДОУ, на данный момент педагогический состав - 34 человека (из них 1 человек в отпуске по уходу за ребенком):

Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	26
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1

Систематическая и целенаправленная работа по повышению мастерства педагогов способствует существенному росту уровня их профессиональной компетентности.

В соответствии с требованиями, заведующим утвержден график повышения квалификации и переподготовки воспитателей на 5 лет, согласно которому все своевременно проходят курсовую переподготовку. В 2016-2017 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога:

- Галыгина Наталья Валерьевна, АОИОО. г. Архангельск, «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО», с 03.04.17-14.04.17, 72 часа;
- Горчакова Татьяна Георгиевна, АОИОО. г. Архангельск, «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога», с 17.04.17-28.04.17, 72 часа;
- Набиулина Ольга Николаевна, АОИОО. г. Архангельск, «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога», с 17.04.17-28.04.17, 72 часа;

В 2016-2017 году прошли квалификационные испытания и аттестованы 2 педагога:

- А.Н.Юшкова, инструктор по физической культуре, 1 квалификационная категория.
- О.Н.Набиулина, воспитатель, 1 квалификационная категория.

В настоящее время 5 педагогов являются студентами заочных отделений высших и профессиональных учебных заведений. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный и личностный рост через самообразование, участие в городских методических объединениях, конференциях, конкурсах. Повышение квалификации педагогов является залогом их успешной профессиональной деятельности. Методическая работа детского сада, ориентирована, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете – на повышение качества воспитательно – образовательного процесса.

### **Раздел III.**

#### **Особенности образовательного процесса**

Основной программой, реализуемой в МКДОУ № 9, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является комплексная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез 2012)

Цель программы - всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Ведущие цели деятельности учреждения основаны на требованиях программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и заключаются:

- в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности;
- во всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- в подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- в обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы.

В связи с этим определена ключевая роль детского сада – всестороннее гармоничное развитие ребенка, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

В своей работе педагоги также использовали следующие методические пособия:

1. Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Каплунова Н.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
3. О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы»
4. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ, 2008
5. И.Ф.Мулько Н.И.Заозерская «Учусь жить среди людей»
6. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»
7. Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет»
8. В.Л.Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия»
9. И.В.Ковалёва «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста»
10. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом», «Рукотворный мир»
11. Г.В. Чиркина. Коррекция нарушений речи.-М.: Просвещение, 2009

12. Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ООО «Детство – пресс», 2013
13. С.Н. Николаева «Юный эколог», Издательский центр «Академия», 2007г.
14. Периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образования в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Логопед», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад: всё для воспитателя», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Ребёнок в детском саду».

Работа дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году была ориентирована на создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Для достижения целей воспитательно-образовательной деятельности, в 2016-2017 учебном году в соответствии с современными требованиями и на основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый год, для улучшения условий образовательной деятельности дошкольного учреждения, коллектив детского сада обозначил для себя следующие направления работы:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, в рамках реализации проекта «Карусель здоровья».
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности участников образовательного процесса (педагогов, родителей) в области развития лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста.
3. Повышение квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта в рамках работы «Школы молодого педагога».
4. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через цикл мероприятий, посвященных юбилею космодрома «Плесецк».

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- консультации;
- открытые просмотры;
- деловые игры;
- самообразование.

Анализируя методическую работу и результаты воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, выявлено, что педагогический коллектив является работоспособным, имеющим качественные и стабильные результаты в работе с воспитанниками, родителями, соцпартнерами. Учебно – методическая

оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Методическая работа в МКДОУ № 9 проводилась в соответствии с годовым планом. В течение года велась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

С педагогами ДОУ, согласно годовому плану, были проведены:

### **Педагогические советы:**

1. Педагогический совет № 1 (организационный)

Тема: «Утверждение годового плана работы на 2016 -2017 год»

2. Педсовет № 2

Тема: «Организация работы детского сада по проекту «Карусель здоровья»

3. Педсовет № 3

Тема: «Профессиональная компетентность участников образовательного процесса (педагогов, родителей) в области развития лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста»

4. Педсовет № 4

Тема: Итоги реализации задач годового плана. Утверждение плана летней оздоровительной работы.

### **Консультации:**

Для педагогов и родителей по вопросам адаптации детей в детском саду.

«Режим ДОУ и работа по СанПиН»

«Артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста»

«Кинезиология. Кинезиологические упражнения»

«Проектный метод – важная составляющая комплекса педагогических технологий»

«Предметно - пространственная среда: её принципы и требования к построению»

Организация двигательной активности детей на прогулках «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем».

«Кодекс профессиональной этики педагогических работников»

«Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении физического и психического здоровья детей »

«Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»

«ФГОС: направления развития и целевые ориентиры в дошкольном образовании»

«Рабочие программы в ДОУ»

«Профилактика ОРВИ и ГРИППА», «Питьевой режим», «Витаминизация 3 блюда»

«Роль художественной литературы при решении задач по ПДД и пожарной безопасности»

«Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»

«Проведение влажной уборки в групповом помещении»

«Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»

«Семья – ребёнок - детский сад: система воспитания здорового образа жизни»

«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

«Освоение детьми раннего возраста системы предложно-падежных конструкций с пространственным значением» (ранний возраст)

«Правильное проведение закаливающих мероприятий»

«Развитие функции словоизменения и функции словообразования у детей среднего возраста»

«Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников» (ФГОС)

«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ - важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни»

«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата и развития речи детей дошкольного возраста»

«Организация режимных моментов в ДОУ»

«Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками» (из опыта работы воспитателей)

«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»

«Психологическая готовность ребенка к школе»

«Нравственно-патриотическое воспитание детей путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного города»

«Здоровые дети – в здоровой семье»

«Ответственность за несоблюдение условий и требований по ОТ»

«Работа по профилактике плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня»

«Использование природных факторов для закаливания детей летом»

«Профилактика ОКИ»

«Профилактика клещевого энцефалита»

«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»

«Организация занятий по физической культуре в летнее время. Особенности проведения и содержание подвижных игр летом с детьми на улице»

- Анкетирование «Мои достижения и проблемы»

Фотовыставки на группах «Вот и стали мы на год взрослей!»



### **Практический семинар:**

Представление опыта работы на педагогическом часе по темам:

«Организация РППС детей 1 младшей группы»

«Сюжетно-ролевые игры в 1 младшей группе» - воспитатели 1 мл. группы  
Ивашова Е.Ю., Буркова Т.Д.

«Любимая игра» - конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм

### **Практикум-консультация:**

«Дидактические игры и упражнения для формирования лексико-грамматических сторон речи у дошкольников» (все группы)

«Работа над подбором родственных слов с детьми дошкольного возраста»  
(старшая, подготовительная группа)

**Презентация** подвижных и дидактических игр по ОБЖ. «Ребенок на улицах города».

### **Семинар:**

«Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к обучению в школе»

### **Семинар – практикум:**

«Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»

«Межличностные взаимодействия взрослых и детей при организации образовательного процесса» (ФГОС)

### **Круглый стол:**

«Быть здоровым – мое право» (Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя)

### **Практическое занятие с элементами тренинга:**

«Вовлекаем родителей в образовательный процесс» (по взаимодействию с родителями).

Представление опыта работы (школа молодого педагога) «Детский сад и семья»

Презентация нестандартного игрового оборудования по физической культуре всех возрастных групп.

### **Мастер-классы:**

- для родителей и детей старшей «А» группы по изготовлению объемной поздравительной открытки «Осенний букетик» (ко дню пожилого человека);

- для родителей и детей старшей группы «Шарики на новогоднюю ёлочку» (подарки для бабушек и дедушек, для детей из центра «Радуга»);

- для детей и родителей средней группы по изготовлению кукол травниц. Фитобар;

- для детей и родителей старшей группы «Скворечник», «Корм для птиц»;
- для детей и родителей старшей группы по изготовлению приглашений к 9 мая и поздравительных подарков для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

### **Акции:**

Участие в городской акции «Внимание - дети!»

Праздничный концерт «Пожилые рядом» в МКДОУ, посвященный дню пожилых людей.

Благотворительная акция «Дети – детям» (помощь социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию).

Благотворительная акция «Новогодние подарки детям Донбасса».

Акция «Птички в гости прилетели!»

Участие в акции «Эко батл».

Участие в акции «Спаси дерево».

### **Участие педагогов в муниципальных, региональных, российских, международных мероприятиях, конкурсах:**

Участие в городском конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей».

Участие семей воспитанников в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».

Участие в городской экологической выставке-конкурсе «Лес чудес».

Участие коллектива МКДОУ № 9 в «Кроссе наций - 2016».

Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют» (воспитатель 2 младшей группы Кузнецова Е.В).

Участие детей подготовительных групп в открытии городской ёлки.

Участие воспитателя средней группы Ивановой И.В. в городском конкурсе методических разработок «Духовно – нравственное воспитание детей и подростков», в номинации духовно-нравственная культура.

Тема ППО: «Развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Волшебный сундучок».

Участие в смотре образовательных инноваций «Организация развивающей предметно - пространственной среды групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО» (средняя группа, воспитатели Горчакова Т.Г, Иванова И.В).

Участие в городской военно-спортивной игре «Салют, Победа!»

Участие в первенстве города по флорболу на «Кубок главы Мирного» среди дошкольников.

Посещение ГМО педагогов новаторов ( А.Г.Занозина, И.В.Иванова)

Посещение ГМО педагогов - психологов и социальных педагогов (С.И.Кутовая, Л.В.Кулыгина).

Посещение ГМО учителей логопедов (Н.Н.Батоногова).

Участие в городской фотовыставке «Как прекрасен этот мир!»(24 работы)

Городской конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая купина».

Участие коллектива МКДОУ № 9 в кроссе «Лыжня России».

Участие в городском мероприятии «Семья на лыжне».

Посещение педагогами МКДОУ городского конкурса по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тема: "Коротко о главном".

Участие в городском конкурсе «Хочу все знать!» (Ивашов Демьян, воспитанник подготовительной «Б» группы, руководитель проекта Ивашова Е.Ю.)

Участие в региональном конкурсе видеоматериалов «Окрыленные детством» - воспитатель старшей группы, Занозина А.Г.-1 место в номинации «Система работы дошкольной образовательной организации по экологическому образованию детей дошкольного возраста»

Представление видеоролика для делегации управления образования Приморского района Архангельской области - «Мы твои наследники, Победа!»

### ***Представление передового педагогического опыта***

Уровень	Количество участников		
	дети	взрослые	коллектив
Городской	30	20	9
Областной	4	5	-
Всероссийский	33	14	3

Условия, созданные в МКДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

### **Участие в городских методических объединениях:**

Посещение семинаров по преемственности «Детский сад - начальная школа» (МКОУ СОШ № 1, № 3, № 4, № 12)

Посещение ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Участие в ГМО города по познавательнo-речевому и социально-личностному развитию дошкольников» и «Педагогов – новаторов ДОО Мирного»

Набиулина О.Н. презентация опыта работы по теме «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»

Ивашова Е.Ю. презентация опыта работы по теме «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста, через устное творчество»

Посещение ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Посещение ГМО по познавательнo речевому и социально личностному развитию (Учитель - логопед Батоногова Н.Н., воспитатели - Ивашова Е.Ю., Галибина С.В., Мельченко Л.Ш., Каргалова Л.В.)

Посещение ГМО педагогов новаторов ( Шевченко Т.В., Дубицкая Е.А. -музыкальные руководители)

Посещение ГМО педагогов - психологов и социальных педагогов (С.И.Кутовая, Л.В.Кулыгина)

### **Выставки совместных творческих работ в МКДОУ:**

«С Днем дошкольного работника!», посвященная дню дошкольного работника.

Оформление выставки «Краски осени»

Фотовыставка «Любимые бабушки и дедушки», посвященная дню пожилых людей

Выставка рисунков и поделок «Осенний лес – полон чудес!» (из природного материала)

Оформление выставки «Загляните в мамины глаза»

Мастерская «Сундучок Деда Мороза» (совместная деятельность педагогов и детей, изготовление игрушек на новогоднюю ёлочку)

Оформление выставки «Зимняя сказка»

Выставка коллективных творческих работ «Мы со спортом дружим – ни о чем не тужим»

Фотовыставка «Мы спортивная семья!» (фото, спорт дома + нестандартное оборудование)

Организация выставки военной техники «Мой город на страже мира!»

Оформление фотовыставки «Мы живём и работаем в Мирном», посвященной юбилею г. Мирного.

Выставка детских рисунков и работ «Моя мама модница! (фотоколлажи от групп + поздравления)

Выставка совместных творческих работ, детских рисунков "Спичка - невеличка"

Выставка творческих работ «Я имею право»

Выставка «Навстречу к звёздам», посвященная Дню космонавтики (поделки из старых дисков, можно макеты, которые можно будет использовать для игры в группе)

Выставка совместных творческих работ «Ох, уж этот КИНДЕР!» (поделки из коробочек киндеров)

Фотовыставки на группах «Вот и стали мы на год взрослей!»

Фотовыставка «Мир детства», посвященная Дню защиты детей.

Выставка детских рисунков «Семейный портрет»

Выставка детских рисунков «Семейный портрет»

### **Взаимодействие с социумом:**

Экскурсия в осенний парк (подготовительная группа)

«Душевный разговор». Встреча воспитателей с родителями и детьми -первоклассниками.

Праздник «От всей души...», посвященный Дню пожилого человека (посещение детской библиотеки бабушками и детьми подготовительной группы)

Показ театрализованной сказки «Коза-дереза» для гостей – детей из центра «Радуга»

Посещение выставки работ в ДДТ «Лес чудес» (старшая, подготовительная группы)

Ю.Н.Семушина – заведующий, приняла участие в областной научно-практической конференции «Миссия учреждения как определяющее направление развития образовательной организации дополнительного образования» и представила стендовый доклад «Развитие нравственно - патриотических качеств у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы твои наследники, Победа!»

Ж.В.Гурулева - заместитель заведующего, приняла участие в областной научно-практической конференции «Миссия учреждения как определяющее направление развития образовательной организации дополнительного образования» и выступила с докладом «Развитие нравственно- патриотических качеств у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Мы твои наследники, Победа!»

Условия, созданные в МКДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МКДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, с учётом возможностей материально–технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

На педагогических часах коллегиально рассматривали деятельность МКДОУ. Решали вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в детском саду, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Все педагоги имеют темы по самообразованию. Работа большинства педагогов по выбранным темам постепенно перешла в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствовало об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке и проведению открытых занятий.

В течение года методический кабинет пополнялся методической, периодическими изданиями, детской литературой и наглядными пособиями, дидактическим материалом. В каждой возрастной группе были проведены групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом.

В течение года были проведены общеродительские собрания:

- «Вот и стали мы на год взрослей»;
- «Давайте познакомимся!» (организационное собрание для родителей вновь поступающих детей).

Работа в МКДОУ планировалась исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, с учётом возможностей материально–технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

В течение года вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имели возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов, участие в праздниках и развлечениях.

Подводя итоги методической работы, проведенной в течение 2016-2017 учебного года, можно отметить разнообразие применяемых форм и методов работы с педагогами, все мероприятия были направлены на развитие активности и творчества педагогов, соответствовали направленности работы.

Информационные стенды в группах и ДОУ предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в городских мероприятиях.

Педагогами были разработаны и оформлены папки – передвижки по темам недель, посвященные праздникам, временам года, досугам в семье и саду.

#### **Раздел IV.**

#### **Результаты деятельности ДОУ**

Одним из основных факторов, влияющих на качество образовательно-воспитательного процесса, является здоровье детей. Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. По сохранению и укреплению здоровья взаимодействовал весь коллектив: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.

На протяжении 2016 -2017 учебного года в МКДОУ № 9 на всех возрастных группах детского сада реализовывался проект по здоровому образу жизни «Карусель здоровья». Целью этого проекта было – формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Были поставлены задачи, которые решались на протяжении всего проекта:

- привлечь внимание всех участников образовательного процесса и коллектива МКДОУ к вопросам ЗОЖ;

- повысить психолого – педагогическую компетентность педагогов МКДОУ в области здоровьесбережения;
- разнообразить совместную деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения проектными мероприятиями;
- углублять и систематизировать знания детей о своем организме, о правилах ЗОЖ, развивать познавательную и двигательную активность дошкольников;
- пополнить и разнообразить ППРС по данному направлению.

Для реализации проекта « Карусель здоровья», воспитателями групп было разработано перспективное планирование по ЗОЖ. По сохранению и укреплению здоровья взаимодействовал весь коллектив: воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, медицинская сестра, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель. В течение года велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Родители постоянно получали информацию об оздоровительной работе, проводились консультации, мастер-классы, развлечения, выставки. С целью снижения заболеваемости педагоги ДОУ строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически осуществляли образовательную деятельность по физической культуре (еженедельно два НОД в физкультурном зале, одно – на улице), проводили закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения, различного физкультурного инвентаря (обручи, гимнастические палки, мячи, гантели, флажки). Во время образовательной деятельности обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику, закаливающие процедуры. Особое внимание воспитатели уделяли психическому здоровью детей. Велась работа с вновь поступившими детьми, для более успешной адаптации и снижению заболеваемости на группах.

В соответствии с планом, разработанным старшей медицинской сестрой и утвержденным заведующим, проводились индивидуальные консультации с родителями по поводу состояния детей, их адаптации в детском саду, профилактики ОРВИ, вакцинации, закаливающих мероприятий.

Старшая медицинская сестра осуществляла контроль за возрастными нормами химического состава продуктов питания, а также производила витаминизацию третьего блюда.

Проводилась санитарно-просветительская работа с персоналом ДДУ. В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. Результаты за год представлены в таблице:

МКДОУ № 9 по адресу: ул. Степанченко, д. 14

					<b>Пропущено дней</b>	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

	Списочный	Фактические детодни	Средняя посещаемость	Выполнение плана	всего	По болезни	отпуск	причины/Другие	Одним ребенком по болезни	Кол-во случаев по болезни
<b>2014-15</b>	157	1975	99	63	1117	272	576	270	1,7	45
<b>2015-16</b>	154	2003	100	65	1130	247	644	239	1,6	39
<b>2016-17</b>	150	2015	101	67	1012	230	590	199	0,7	35

Анализ таблицы показал, что показатели средней посещаемости и выполнения плана выросли. В то же время показатели пропусков по болезни и другим причинам снизились.

МКДОУ № 9 по адресу: ул.Овчинникова, д. 4 «А»

	Списочный	Фактические детодни	Средняя посещаемость	Выполнение плана	Пропущено дней					Кол-во случаев по болезни
					всего	По болезни	отпуск	Другие причины	Одним ребенком по болезни	
<b>2016-17</b>	152	1560	78	51	1331	384	765	180	0,4	63

### **Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования**

ООП МКДОУ № 9, разработанная на основе авторской образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» реализована по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах, что подтверждается данными оперативного контроля и отчетами педагогов на итоговом педагогическом совете.

В соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ № 9, утвержденной на заседании педагогического совета, педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и в апреле-мае) по следующим направлениям и разделам программы:

- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»



- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

**Сравнительная таблица результатов освоения ООП в МКДОУ № 9  
по адресу: ул. Степанченко, д. 14**

2014-2015 учебный год (май)			2015-2016 учебный год (май)			2016-2017 учебный год (май)		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
67%	30%	3%	64,6%	33,2%	2%	53%	37%	10%

**Сравнительная таблица результатов освоения ООП в МКДОУ № 9  
по адресу: ул. Овчинникова, д. 4 «А»**

2016-2017 учебный год (май)		
В	С	Н
26,7 %	36,46 %	36,77 %

**Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

В течение учебного года педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. С родителями проводились консультации, были разработаны памятки, буклеты, размещена стендовая информация в родительских уголках.

В 2016-2017 учебном году выпускается 1 подготовительная группа (27 чел.), 1 ребёнок из старшей группы.

В диагностическом обследовании приняло участие 23 ребенка. По результатам психологической диагностики

Уровни готовности к обучению	2016 - 2017 учебный год
готовы, имеют высокий уровень	79%
условно готовы	14%
условно не готовы	7 %
не готовы	-

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, проведена большая работа с родителями по пополнению предметно-развивающей среды нестандартным оборудованием, в каждой группе дополнены физкультурные уголки спортивным оборудованием.

Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Групповое пространство доступно всем детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные, уголки уединения театрализованная деятельность, уголки безопасности и т.д.). В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности, оптимально насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ основывался на принципах интеграции образовательных областей и интеграции ведущих видов детской деятельности (культурно - досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-творческой, чтении художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составил комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач в течение всего пребывания детей в детском саду осуществлялось в различных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включало время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей и социумом по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Взаимодействие с детьми и семьями воспитанников**

В ФГОС ДО сформулированы требования по взаимодействию дошкольной организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество организации с семьей.

Неотъемлемой частью работы педагогического коллектива является сложившаяся система работы с родителями.

В ее структуру входит:

- изучение контингента родителей;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МКДОУ в целом;
- включение родителей непосредственно в воспитательно-образовательный процесс (участие в спортивных праздниках, досугах, утренниках, привлечение к организации предметно - развивающей среды и т.д.);
- привлечение родителей к руководству МКДОУ через их участие в работе родительского комитета;
- работа с трудными семьями;
- привлечение родителей к участию в субботниках, в подготовке к летнее - оздоровительному периоду;
- изучение запросов родителей методом анкетирования.
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В план работы детского сада включены разнообразные мероприятия с участием родителей и для родителей. Для детского сада стали традицией совместные трудовые дела с родителями, досуги, праздники.

Во всех группах детского сада оформлены информационные стенды для родителей. В холле ежемесячно оформляются стенгазеты, меняется тема информации для родителей в «Уголке здоровья», «Уголке безопасности» и наглядной агитации в соответствии с задачами и направлениями работы. Мнение родителей о работе детского сада выясняем через анкетирование и опросы (январь-май), по результатам которого учитываются пожелания родителей. На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в субботниках на территории детского сада, прогулочных участках.

В течение года с детьми и семьями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

Развлечение к 1 сентября «До свидания, лето! Здравствуй детский сад!»

Оформление фотоальбомов на группах « Ах, лето!!!»

Оформление фотовыставки «Наши первоклашки!»

Родительские собрания на всех возрастных группах.

Участие в городской акции «Внимание - дети!»

НОД «О правилах дорожных мы говорим серьезно» (все возрастные группы)  
 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения в осенний период. Целевая прогулка «Прогулка по городу или научим Незнайку правилам дорожного движения» (подготовительная группа).

КВН «Правила дорожные всем детям знать положено!» (старшая группа)

Досуги для детей на всех возрастных группах «Золотая осень»

Консультации для родителей «Воспитание собственным примером» (ПДД), «Синквейн в работе по развитию речи дошкольников»

Консультация для родителей «Речевая готовность ребенка к школьному обучению» (подготовительная группа)

Досуги, посвященные Дню матери. «Как красивы наши мамы!»

Конкурс чтецов по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг!»

Проведение Декады правовых знаний (тематические беседы, викторины, конкурсы) (14- 23 ноября)

«Речевая готовность ребенка к школьному обучению» (подготовительная группа)

Родительские собрания на всех возрастных группах (ноябрь)

Тренинг по взаимодействию с родителями «Вовлекаем родителей в образовательный процесс»

Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой МКДОУ»

Профсоюзная ёлка для детей сотрудников

Новогодние праздники во всех возрастных группах

Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников

Практикум для родителей «Игры, упражнения для развития лексико-грамматического строя речи у детей раннего возраста» (ранний возраст) 1 мл. группы (учитель-логопед)

Зимние каникулы. Неделя здоровья

Викторина по ПДД (на старшей и подготовительной группе) «Правила дорожные – детям знать положено!»

Рождественские посиделки «Сундучок сказок»

Консультация для родителей: «Развитие речи. Профилактика речевых нарушений»

Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)

Изготовление поздравительных открыток, подарков папам, дедушкам

Неделя патриотического воспитания, посвящённая Дню защитника Отечества.

Праздники, посвященные Дню защитника отечества во всех возрастных группах. «Будем в армии служить и Россией дорожить!»

Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»

Тематические выставки в группах «Наши защитники»

Военно - спортивная игра в МКДОУ «Орленок»

Оформление выставки творческих работ «Правила пожарные без запинки знаете, правила пожарные строго соблюдайте»

Изготовление памяток для родителей по антикоррупционному поведению  
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!»

Консультация для родителей «Формирование лексико-грамматических сторон речи ребёнка в домашних условиях» (старшая группа)

Утренники, посвященные дню 8 Марта «Мамочка, милая, мама моя!»

Изготовление поздравительных открыток и подарков для мам и бабушек  
«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» - работа с детьми в МКДОУ по ПДД. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения

Родительские собрания во всех возрастных группах «Развитие функции словоизменения и функции словообразования у детей среднего возраста» (средняя группа, учитель-логопед)

Оформление информации в родительских уголках, посвященные юбилею города Мирного и 80 - летию Архангельской области.

Проведение профилактических мероприятий «Детям-безопасные каникулы» (с 20.03.1017-02.04.2017)

День космонавтики (тематические беседы, просмотр презентаций и т.д.)

Праздник Весны, посвященный международному дню птиц

Всемирный день здоровья (7 апреля)

Спортивный досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру»

Проведен цикл мероприятий с 05.04.2017-17.04.2017 на всех возрастных группах, посвященный декаде пропаганды здорового образа жизни.

«Что? Где? Когда?» по страницам Красной книги (подготовительные группы)

Мониторинг освоения детьми ООП ДО на всех возрастных группах.

Анкетирование родителей «МКДОУ глазами родителей»

Оформление информации в родительских уголках, посвященные юбилею города Мирного и 80 - летию Архангельской области.

Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»

Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!»

Тематические занятия во всех группах «День Победы!»

Праздник, посвященный Международному дню семьи.

Выпускной балл (подготовительные группы)

Совместные субботники по уборке территории, прогулочных участков.

Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой МКДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг»

## **Папки-передвижки:**

«День знаний», «Осень-художница», «Витамины с грядки», «Внимание-дорога!» «О прогулках с детьми осенью», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Наш любимый город», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Профилактика детского травматизма в зимний период», «Чем пахнут ремесла», «Осторожно, тонкий лед!», «Папа, мама, я - дружная семья», «Здоровье на тарелке», буклет «На льду шутки плохи!», «Зимушка, зима!», «Новогодние хлопушки, шарики, игрушки!» (поделки на елку из различных материалов), «Новый год у ворот!», «Как организовать выходной день с ребёнком», «В гостях к Мойдодыра», «Витамины в детском питании дошкольников», «Сундучок сказок», «Моя мама – лучше всех!», «Народная культура и традиции», «Родителям о детской книге», «Ремни безопасности и удерживающие устройства», «Будь внимателен на дорогах!», «В семье будущий первоклассник», «Космические дали», «Электроприборы. Безопасность в доме», «В здоровом теле, здоровый дух»,

Оформление наглядной и консультативной информации в родительских уголках «Летний отдых с ребенком», «Мы помним, мы гордимся!», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Береги свою планету!», «Как организовать летний отдых детей», «Мы встречаем лето!»

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Проведенное анкетирование показало, что дети с удовольствием посещают детский сад. Удовлетворенность родителями работой детского сада составила 83%. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада и наличие положительных отзывов о работе ДООУ, взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями.

В целях расширения информационного пространства МКДОУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги детского сада овладевают новыми информационно-коммуникационными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: [mkdou9@yandex.ru](mailto:mkdou9@yandex.ru). Наиболее подробная информация о работе МКДОУ № 9 «Сказка» размещена на сайте [sadskazka9.ru](http://sadskazka9.ru)

Подводя итоги работы коллектива, можно сделать вывод, что формы и методы работы с родителями стали разнообразными, интересными как для родителей, так и для педагогов. Поставленные в начале года задачи реализованы.

## **Раздел VI.**

## Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

### Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Профинансировано за 2016 год Фактически тыс. рублей
объем средств учреждения – всего	36 819,2
в том числе: бюджетные средства – всего	36 819,2
в том числе бюджета:	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	16 001
местного	20 818,2
внебюджетные средства	-
в том числе средства: организаций	-
населения	-
из них родительская плата	-
внебюджетных фондов	-
иностранных источников	-
другие внебюджетные средства	-

### Расходы учреждения за 2016 год

Наименование показателей	Фактически тыс. рублей
Расходы учреждения – всего	36 626,3
в том числе: оплата труда	18 115
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	7 258,2
начисления на оплату	5 460,7
питание	3 748,7
услуги связи	94,8
транспортные услуги	2,2
коммунальные услуги	2 071,3
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги за содержание имущества	575,9
прочие затраты	6 080,80
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	476,9



### Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Профинансировано за январь-май 2017 года Фактически тыс. рублей
объем средств учреждения – всего	18 090,6
в том числе: бюджетные средства – всего	18 090,6
в том числе бюджета:	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	8 568,3
местного	9 522,3
внебюджетные средства	-
в том числе средства: организаций	-
населения	-
из них родительская плата	-
внебюджетных фондов	-
иностранных источников	-
другие внебюджетные средства	-

### Расходы учреждения за январь – май 2017 года

Наименование показателей	Фактически тыс. рублей
Расходы учреждения – всего	18 044,6
в том числе: оплата труда	9 367,1
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	3 878,5
начисления на оплату	3 384,7
питание	2 099,6
услуги связи	42,6
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1 587,4
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги за содержание имущества	208,2
прочие затраты	1 225,8
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	129,2

**Раздел VII.**  
**Проблемы. Перспективы и направления развития**

Проанализировав работу за учебный год, администрация МКДОУ № 9 определила имеющиеся проблемы:

<b>№</b>	<b>Проблема</b>	<b>Пути решения</b>
1.	Отсутствие прогулочных веранд на территории Овчинникова, д. 4 «А»	Необходимо дополнительное финансирование на сумму 2700000,00 руб.
2.	Неудовлетворительное состояние подъездной дороги к пищеблоку здания на Степанченко, д.14	Капитальный ремонт дороги планируется включить в план ремонтных работ на 2017-2018 учебный год.
3.	Неудовлетворительное и травмоопасное состояние асфальтового покрытия территории на Овчинникова, д. 4 «А»	Капитальный ремонт территории асфальтового покрытия планируется включить в план ремонтных работ на 2017-2018 учебный год.
4.	Необходимость капитального ремонта в прачечной на Степанченко, д. 14.	Капитальный ремонт в прачечной и текущий ремонт в музыкальном зале планируется включить в план ремонтных работ 2017-2018г.г.
5.	Необходимость капитального ремонта в прачечной на Овчинникова, д. 4 «А»	Капитальный ремонт в прачечной планируется включить в план ремонтных работ на 2017-2018г.г.
6.	Крайне неудовлетворительное состояние кровли зданий ДОУ	Капитальный ремонт кровли большого блока здания на ул.Овчинникова, д.4 «А» планируется произвести в августе 2017 года. Капитальный ремонт кровли здания на ул. Степанченко, д.14 планируется включить в план ремонтных работ на 2017-2018г.г.
7.	Крайне неудовлетворительное состояние ограждений МКДОУ	Установка заборов по периметру зданий детского сада планируется включить в план ремонтных работ на 2017-2018г.г.
8.	Крайне неудовлетворительное состояние трех входных групп	Капитальный ремонт трех входных групп планируется включить в план ремонтных работ на 2017-2018г.г.

*На итоговом педагогическом совете коллектив обозначил  
направления работы  
для улучшения условий образовательной деятельности  
дошкольного учреждения:*

1. Обобщить и представить опыт работы по реализации проекта «Карусель здоровья» на общегородском уровне.
2. Продолжить работу по обеспечению роста профессиональной компетентности участников образовательного процесса (педагогов, родителей) в области лексико - грамматического строя речи детей дошкольного возраста.
3. Повышать квалификацию педагогических работников в соответствии с профстандартом в рамках работы «Школы молодого педагога».
4. Продолжить работу по реализации проекта, посвящённого юбилею Архангельской области.

Заведующий МКДОУ № 9

Ю.Н. Семушина

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 9,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	311
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	311
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	311/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/53

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/23
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3
1.8.2	Первая	человек/%	7/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/38
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,44
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1070,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да